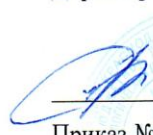


УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ АПШЕРОНСКИЙ РАЙОН
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТСКИЙ ЭКОЛОГО-БИОЛОГИЧЕСКИЙ ЦЕНТР имени
академика Николая Ивановича Вавилова
(МБУ ДО ДЭБЦ ЦЕНТР имени академика Николая Ивановича Вавилова)**

ОГРН 1042314211125 ИНН2325011672
352680, Россия, Краснодарский край, Апшеронский район, г. Хадыженск,
ул. Карла Маркса, 7 тел. (861-52) 4-18-03
E-mail: shewchenko.olva2014@yandex.ru

УТВЕРЖДЕНО:
Директор МБУ ДО ДЭБЦ


И. А. Феофилактова
Приказ № 59/01/20 от 31.08. 2026 г.



ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ МБУДО ДЭБЦ
имени академика Николая Ивановича Вавилова

2026 – 2030 годы

г.Хадыженск
2026г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Целевой раздел

- 1.1. Нормативно-правовая основа
- 1.2. Актуальность
- 1.3. Цель
- 1.4. Задачи
- 1.5. Планируемые результаты (портрет выпускника)

2. Содержательный раздел

- 2.1. Модуль 1. «Исследовательская деятельность»
- 2.2. Модуль 2. «Наследники истории и традиций»
- 2.3. Модуль 3. «Содружество»

3. Организационный раздел

- 3.1. Кадровое обеспечение
- 3.2. Нормативно-правовая база
- 3.3. Система поощрений
- 3.4. Анализ воспитательного процесса
- 3.5. План воспитательной работы на 2026-2027гг.

4. Ожидаемые результаты реализации программы

5. Заключительные положения

1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

1.1. Нормативно-правовая основа

Программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями);
- Приказом Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (действует по 28.02.2029);
- Распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
- Указом Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» (в ред. Указа Президента РФ от 04.03.2026 № 136);
- Указом Президента РФ от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р) и проектом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2030 года;
- Федеральным проектом «Мы вместе» (воспитание гармонично развитой личности)» национального проекта «Молодёжь и дети»;
- Законом Краснодарского края от 21 июля 2008 г. №1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае» (с изменениями на 1 декабря 2018 г.);
- Стратегией патриотического образования детей и молодежи Краснодарского края (Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 30 октября 2017 г. № 4514);
- Уставом МБУДО ДЭБЦ имени академика Николая Ивановича Вавилова;
- Программой развития МБУДО ДЭБЦ имени академика Николая Ивановича Вавилова на 2026–2030 годы.

1.2. Актуальность

В современных условиях развития общества вопросы экологии и защиты окружающей среды становятся всё более актуальными. Особую значимость приобретает интеграция естественно - научных знаний в практическую деятельность экологических учреждений.

Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года уточнила и актуализировала приоритетные цели развития дополнительного образования детей в Российской Федерации:

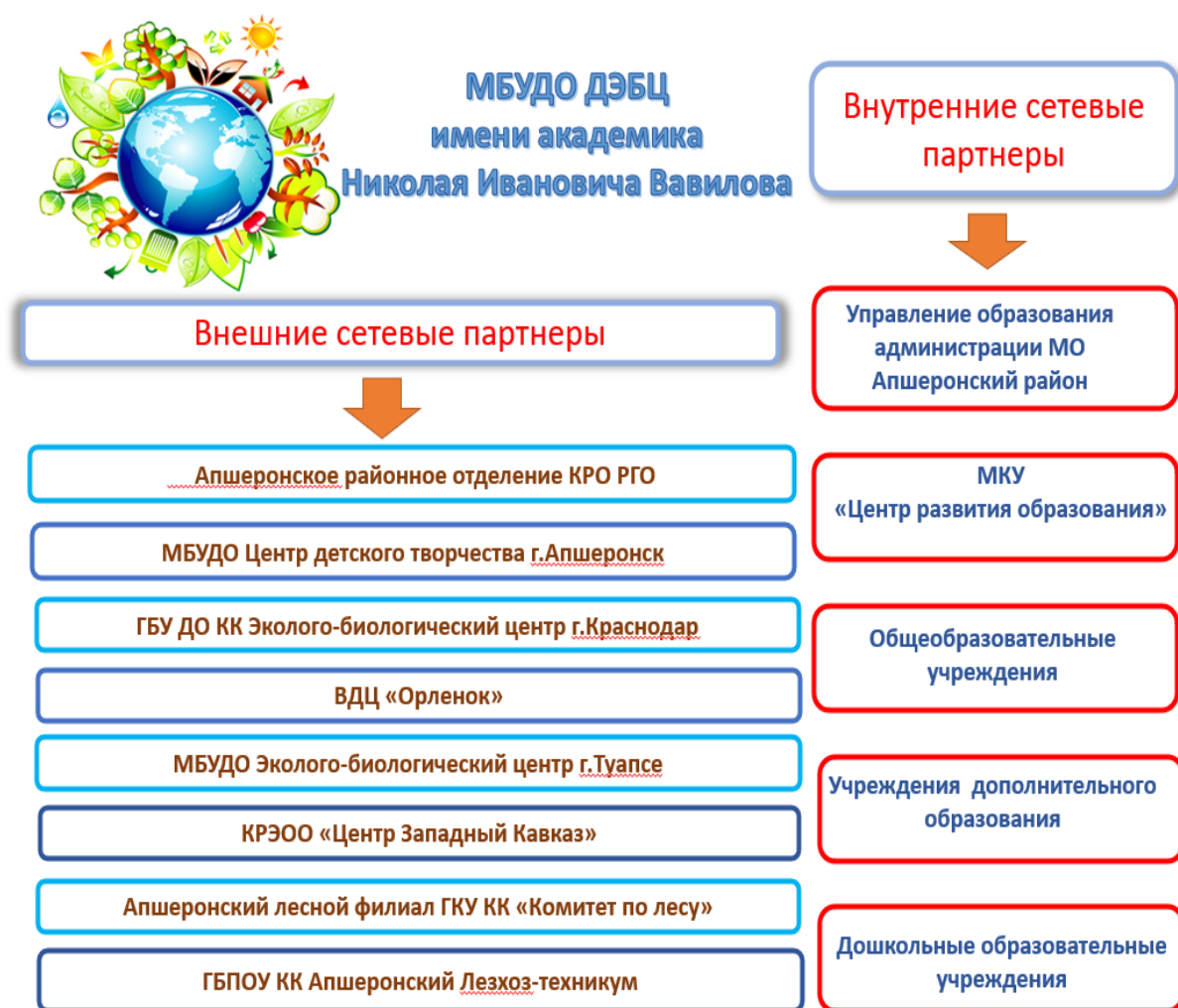
- создание условий для самореализации и развития талантов детей;
- воспитание высоконравственной, гармонично развитой и социально ответственной личности.

Организация воспитательной деятельности на основе социокультурных и духовно-нравственных ценностей российского общества и государства, формирование у детей и молодёжи общероссийской гражданской идентичности, патриотизма и гражданской ответственности – приоритетные задачи современной системы ДОД.

Педагогический коллектив учреждения, работая над единой методической темой: «Формирование экологической культуры в условиях сотрудничества: педагоги, дети, родители и социальные партнеры», создал акцент на важности сотрудничества всех участников образовательного процесса для формирования экологической культуры и ответственности.

Особая роль в реализации проектов отводится сетевому взаимодействию и сотрудничеству, которое позволяет совершенствовать качество дополнительного образования сетевых и социальных партнеров.

«Структура сетевого взаимодействия в рамках организационно-массовой и воспитательной работы МБУДО ДЭБЦ имени академика Николая Ивановича Вавилова».



Настоящая Программа воспитания является проектной частью Программы развития МБУ ДО ДЭБЦ имени академика Николая Ивановича Вавилова на 2026–2030 годы и рассчитана на пятилетний период для достижения устойчивых, масштабируемых результатов.

1.3. Цель Программы:

Сформировать у обучающихся осознанное отношение к природе и ответственное экологическое поведение, развить исследовательские и практические компетенции в области биологии и экологии через сетевое взаимодействие учреждения с Апшеронским районным отделением КРО РГО, управлением образования Апшеронского района, ГБУ ДО КК ЭБЦ города Краснодара, ВДЦ «Орлёнок», Апшеронским лесничеством филиала ГКУ КК «Комитет по лесу», общественной организацией «Центр „Западный Кавказ“» и ГБПОУ КК Апшеронский лесной техникум и образовательными учреждениями района. Обеспечить интеграцию гражданско-патриотического и эколого-биологического воспитания на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, создать условия для выявления и поддержки инициатив и талантов обучающихся в природоохранной и исследовательской деятельности, гарантировать преемственность образовательных результатов и наращивание экологической культуры учащихся до 2030 года.

1.4. Задачи

1. Интегрировать в учебные планы и внеурочную деятельность модули по эколого-биологическому и гражданско-патриотическому воспитанию, основанные на традиционных российских духовно-нравственных ценностях и народных традиций народов Краснодарского края.
2. Создать эффективную систему разноуровневого наставничества для детей и подростков, требующих особого педагогического внимания.
3. Вовлечь детей и подростков во всероссийские, краевые, районные акции, фестивали, мастер – классы, направленные на всестороннее развитие экологического сознания, патриотического воспитания и краеведения, формирование активной гражданской позиции, изучение истории России, развитие добровольчества и сохранение культурных традиций.
4. Обеспечить поддержку и развитие инициатив и талантов.
5. Повысить уровень мотивации обучающихся в саморазвитии через конкурсы и социально-значимые проекты в системе дополнительного образования.
6. Совершенствовать материально-техническую базу, обеспечивающую безопасную и современную среду, направленную на воспитание гармоничной и всесторонне-развитой личности.
7. Формировать гражданскую ответственность, чувство патриотизма и национальной гордости у детей и молодежи.

1.5. Планируемые результаты (портрет выпускника)

Выпускник МБУДО ДЭБЦ имени академика Николая Ивановича Вавилова - социально зрелый, патриотически - ориентированный молодой человек, гармонично сочетающий исследовательскую и практическую подготовку в области экологии и биологии с гражданской ответственностью и готовностью к служению обществу и Отечеству.

Гражданская позиция и ценностные ориентиры. Выпускник обладает развитым чувством патриотизма и гражданственности, осознаёт свою

сопричастность к судьбе страны. Он уважительно относится к государственным символам, ценит историческое и культурное наследие России, разделяет традиционные ценности и понимает значимость народного единства и экологическую ответственность к природе России.

Социальная и лидерская активность. Выпускник — социально активный гражданин: участвует в добровольческих и наставнических проектах, умеет эффективно работать в команде и проявлять лидерские качества. Он инициативен, способен организовывать и вести за собой сверстников, транслировать позитивные ценности и поддерживать новых участников образовательных и общественных инициатив.

Интеллектуально-творческий и исследовательский потенциал. Выпускник владеет навыками проектной и исследовательской деятельности в эколого-биологической сфере, способен ставить научные вопросы, собирать и анализировать данные, представлять результаты работы. Обладает медиакомпетенциями для популяризации научных знаний и экологических идей. Мотивирован к участию в конкурсах, фестивалях и социально значимых проектах разного уровня, стремится применять знания для решения реальных проблем окружающей среды.

Профессиональное самоопределение. Выпускник осознанно подходит к выбору профессионального пути, ориентируясь на профессии, связанные с защитой Родины, а также с социальной сферой и природоохранной деятельностью. Понимает специфику этих профессий, имеет представление о необходимых компетенциях и путях их получения, способен выстраивать индивидуальную траекторию профессионального развития.

Личностный потенциал и готовность к саморазвитию. Выпускник способен к непрерывному саморазвитию, рефлексии и самоорганизации. Он ориентирован на личностный рост, умеет ставить цели и достигать их, передавать опыт и знания младшим поколениям, выступать в роли наставника. Обладает внутренней мотивацией к созидательной деятельности и стремлением вносить вклад в развитие общества и сохранение природного наследия страны.

2. Содержательный раздел

В рамках Программы воспитания реализуется 3 модуля: «Молодые защитники природы», «Наследники истории и традиций», «Содружество».

Каждый модуль представляет собой систему мероприятий, направленных на достижение поставленных целей. Все модули реализуются в 2026–2030 годах с ежегодной корректировкой содержания.

2.1. Модуль 1. «Молодые защитники природы»

Цель: Сформировать у обучающихся активную гражданскую позицию и практические навыки природоохранной деятельности, развить ответственное

отношение к окружающей среде и вовлечь детей в социально значимые экологические проекты и акции.

Задачи:

Образовательные

- Сформировать базовые знания о биоразнообразии и физико-географических особенностях Краснодарского края;
- Обучить практическим приёмам проектно-исследовательской, природоохранной, опытно-экспериментальной и эколого-просветительской деятельности;
- Сформировать понимание роли особо охраняемых природных территорий, значения сохранения биоразнообразия и экосистемных связей на доступном для возраста уровне;
- Дать навыки безопасного проведения полевых работ и участия в экологических акциях (включая технику безопасности при работе на природе, в том числе в составе волонтерских групп).

Развивающие

- Развивать организаторские способности: умение планировать и проводить экологические акции, распределять задачи в команде, вести учёт результатов и фиксировать итоги (фото-, видео-, дневники наблюдений);
- Формировать навыки проектной деятельности: от идеи до реализации и презентации результатов (в том числе для участия в конкурсах и фестивалях);
- Развивать экологическое мышление: способность видеть последствия действий человека, предлагать и обосновывать варианты решений локальных экологических проблем;
- Стимулировать самостоятельность и инициативность через участие в разработке и реализации собственных мини-проектов.

Воспитательные

- Воспитывать чувство личной ответственности за состояние окружающей среды и понимание ценности природы как общего достояния;
- Формировать культуру бережного потребления и ресурсосбережения, привычку к экологически грамотному поведению в быту и на природе;
- Поддерживать ценностное отношение к труду и общественно полезной деятельности, развивать готовность помогать природе и участвовать в волонтерском движении;
- Укреплять коллективизм, взаимопомощь и уважение к труду других через совместную природоохранную работу.

Формы и методы работы:

- **Экологические акции и десанты.** «Чистый берег», «Чистый лес», «Чистый двор», «Чистый город» (уборка территории ДЭБЦ, очистка от бытового мусора прибрежной зоны рек «Хадажска» и «Пиши»), «Сохрани дерево» (изготовление кормушек); «Птицы Кубани» (учет птиц города Хадыженска) «Разделяй вместе с нами» (разделение мусора) и другие.
- **Палеонтологические раскопки.** Короткие выезды на палеонтологические раскопки Кита Цетотерия в окрестностях города Хадыженска (фото, учет, описание).
- **Проектная деятельность.** «Агроэкологический проект», «Лесное дело», «Эколята России»
- **Эколого-просветительские мероприятия.** Проведение собственных мини-акций для младших групп: экоквизы, настольные игры, выставки, «уроки для малышей», театрализованные сценки.
- **Трудовые десанты.** Регулярный уход за участком центра: учебно-опытническая теплица, клумбы, кустарники, плодовые деревья.
- **Событийные форматы.** Фестивали, праздники, посвящение в «Эколят», итоговые конференции с защитой проектов.
- **Партнёрские и сетевые мероприятия.** Участие в районных, краевых и всероссийских акциях, конкурса и фестивалях.
- **Метод проектов.** Даёт возможность пройти полный цикл: от проблемы до результата и презентации. Подходит для формирования самостоятельности и организаторских навыков.
- **Исследовательский метод.** Наблюдение, эксперимент, описание, сравнение, фиксация данных, формулирование выводов. Связывает модуль с вашим модулем «Исследовательская деятельность».
- **Практико-ориентированный метод.** Акцент на реальные действия и видимый эффект: посадили — растёт, убрали — стало чище. Это повышает мотивацию и формирует ответственность.
- **Кейс-метод.** Разбор реальных ситуаций: «Что делать, если найден птенец?», «Как организовать раздельный сбор мусора?», «Что делать при обнаружении нефтяного пятна на водоёме?».
- **Игровые методы.** Дидактические и ролевые игры, квесты, эко-баттлы, спилс – карты «России» и «Краснодарского края», настольные игры по экологии (особенно эффективны для младших учащихся).
- **Методы групповой работы и самоуправления.** Распределение ролей (координатор, исследователь, фотограф, спикер), ведение дневника отряда, планирование мероприятий самими детьми.

- **Методы наглядности и цифровых инструментов.** Использование электронных определителей, электронных поисковых систем, карт, фото- и видеосъемки.

- **Рефлексивные методы.** Обсуждение итогов после каждой акции: что получилось, что не получилось, как улучшить, чему научились. Ведение «дневника защитника природы» или портфолио достижений.

Календарный план модуля «Молодые защитники природы»

Основные мероприятия

№ п\п	Наименование мероприятия	Сроки	Формы и методы	Ответственные
1.	Участие в краевой онлайн-викторине «Знатоки Экологии».	сентябрь	онлайн - викторина	Методист, педагоги ДЭБЦ
2.	Участие в краевой акции «Экологический марафон» <u>Дни единых действий:</u> «День Байкала»; «Сила в многообразии»; «День вторичной переработки»; «День открытия Антарктиды»; «Всероссийский урок Арктики»; «Всероссийский урок Арктики»; «День леса»; «День птиц»; «День земли»; «Окна Победы»; «День биологического разнообразия»; «День эколога в России»; «День юннатского движения».	по распорядительным документам (в течении года)	мероприятия, акции, видеосалоны	Методист, педагоги ДЭБЦ
3.	Мероприятие посвященное Дню работников леса «Сохраним лес».	20 сентября	экологические акции	Методист, педагоги ДЭБЦ
4.	Мероприятие посвященное Всемирному дню туризма «Тропа туриста».	27 сентября	уроки - экскурсии	Методист, педагоги ДЭБЦ

5.	Мероприятие посвященное Всемирному Дню защиты животных «Животные под нашей защитой»	4 октября	интерактивные уроки, мастер-классы	Методист, педагоги ДЭБЦ
6.	Участие в краевом интеллектуальном мероприятии «Научно-практическая конференция Малой сельскохозяйственной академии учащихся»	октябрь	конференция	Педагоги ДЭБЦ
7.	Участие в краевом конкурсе «Юннат» «Юные исследователи окружающей среды»	октябрь	конкурс	Педагоги ДЭБЦ
8.	Организация и проведение Географического диктанта	по распорядительным документам	онлайн - диктант	Методист
9.	Участие в краевом конкурсе «За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам» «Подрост»	По распорядительным документам	конкурс	Педагоги ДЭБЦ
10	День Сибири	8 ноября	просветительская акция, видеосалон, презентация	Педагоги ДЭБЦ
11.	Международный день энергосбережения	11 ноября	просветительская акция, видеосалон, презентация	Педагоги ДЭБЦ
12.	Тематические мероприятия «Синичкин день»	ноябрь	акции, мероприятия, мастер-классы (по декоративно-прикладному творчеству)	Педагоги ДЭБЦ
13.	Всемирный день домашних животных	30 ноября	просветительская акция, видеосалон, презентация	Педагоги ДЭБЦ
14.	Участие в региональном этапе Всероссийского конкурса «Волонтеры могут все»	по распорядительным документам	проектная деятельность	Педагоги ДЭБЦ
15.	Мероприятие «Путешествие в заповедный мир», посвященное Дню заповедников и национальных парков России	11 января	интерактивные уроки	Методист, педагоги ДЭБЦ

16.	Участие в краевом конкурсе «Семейные экологические проекты»	По распорядительным документам	проектная деятельность «Мы школьные лесничие»	Педагоги ДЭБЦ
17.	Участие в региональном этапе Всероссийского конкурса игрушек-кормушек «Эколята – друзья пернатых»	февраль	практическая деятельность (изготовление кормушек для птиц)	Педагоги ДЭБЦ
18.	Мероприятие «В защиту первоцветов»	март	экологические акции	Педагоги ДЭБЦ
19.	Международный день рек	14 марта	просветительская акция, видеосалон, презентация	Педагоги ДЭБЦ
20.	Всемирный день Земли	22 марта	Экологические акции	Педагоги ДЭБЦ
21.	Международный день музеев	18 мая	Мероприятие, экскурсии, видеосалоны	методист

2.2. Модуль 2. «Наследники истории и традиций»

Цель: сформировать у учащихся духовно-нравственные ориентиры через приобщение к историческому прошлому и культурным традициям нашего народа, воспитать бережное отношение к наследию и чувство причастности к судьбе своей страны.

Задачи:

- **Образовательные (познавательные):** познакомить учащихся с ключевыми событиями истории, культурными традициями, календарными праздниками. Дать начальные навыки краеведческой и исследовательской работы: учить собирать информацию, работать с источниками, анализировать традиции своего региона.
- **Воспитательные (ценностно-ориентирующие):** способствовать формированию уважительного отношения к истории и культуре своего и других народов, развивать толерантность. Воспитывать патриотизм, чувство гордости за свою Родину, осознание связи времён и преемственности поколений. Помочь осознать ценность традиций и необходимость их сохранения.
- **Развивающие (практико-ориентированные):** создать условия для творческой самореализации: включать учащихся в практическую деятельность. Развивать познавательный интерес, критическое мышление, умение работать в команде, коммуникативные навыки. Способствовать интеграции учащихся в коллектив, формированию навыков взаимодействия и взаимоуважения в совместной культурно-творческой деятельности.

Формы и методы работы:

- Календарные праздники;
- Выставки;
- Творческие площадки;
- Акции;
- Мастер-классы.

Календарный план модуля «Наследники истории и традиций»

Основные мероприятия

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Формы и методы	Ответственные
1.	Дни открытых дверей в объединениях ДЭБЦ «Мир творчества и открытий!», посвященные Дню знаний.	первая неделя сентября	экскурсия по учреждению; мастер-классы; выставки детских работ прикладного творчества.	Педагог – организатор, педагоги ДЭБЦ
2.	Тематическое мероприятие «Мы вместе против терроризма» посвященное Дню солидарности в борьбе с терроризмом.	3 сентября	беседы; мастер-классы; практическая игра с ситуативными задачами.	Педагог – организатор, педагоги ДЭБЦ
3.	Тематическое мероприятие «Страницы памяти» посвященное Международному дню жертв фашизма.	13 сентября	историко-творческая гостиная; презентации; мастер-классы.	Педагог – организатор, педагоги ДЭБЦ
4.	Праздничные мероприятия «Спасибо Вам, учителя!», посвященные Дню учителя.	первая неделя октября	конкурсы; мастер-классы; творческие площадки.	Руководитель, Педагоги ДЭБЦ
5.	Мероприятия в рамках программы осенних каникул (по плану мероприятий).	последняя неделя октября. Первая неделя ноября	экологические акции; игровые программы; видеосалоны; викторины; мастер-классы (декоративно- прикладного творчества).	Педагог – организатор, педагоги ДЭБЦ
6.	Мероприятия посвященные Дню народного единства «Моя Россия!»	28 октября по 4 ноября	тематические беседы; уроки-викторины; мастер-классы; игровые программы, сюжетно-ролевые игры, презентации.	Педагог- организатор, педагоги ДЭБЦ

7.	Праздничные мероприятия, посвященные Дню матери «Свет любви!»	последняя неделя ноября	тематические беседы; уроки-викторины; мастер-классы; игровые программы, сюжетно-ролевые игры, видео-презентации.	Педагог-организатор, педагоги ДЭБЦ
8.	Тематическое мероприятие посвященное Дню героев Отечества «Время героев»	9 декабря	патриотический час; уроки мужества; презентации.	Педагог-организатор
9.	Мероприятия зимних каникул (по плану мероприятий)	1-8 января	экологические акции; игровые программы; видеосалоны; викторины; мастер-классы (декоративно-прикладного творчества)	Педагоги и учащиеся ДЭБЦ
10.	Мероприятия по безопасности дорожного движения детей «Это должен знать каждый».	В течении года	квест – игры (с использованием мобильного городка по ПДД); видео-презентации; викторины.	Педагог-организатор Чередникова В.В.
11.	Мероприятия в рамках празднования Дня защитника Отечества	февраль	уроки мужества; мастер-классы (декоративно-прикладного творчества); игровые программы; викторины; фотовыставки; видео-презентации.	Педагоги ДЭБЦ
12.	Праздничные мероприятия, посвященные Международному женскому Дню 8 марта (план мероприятий)	март	тематические беседы; уроки-викторины; мастер-классы; игровые программы; сюжетно-ролевые игры; видео-презентации.	Педагог-организатор, педагоги ДЭБЦ

13.	Мероприятия на весенних каникулах (по плану мероприятий)	Последняя неделя марта	экологические акции; игровые программы; видеосалон; викторины; мастер-классы (декоративно-прикладного творчества)	Педагоги ДЭБЦ
14.	Мероприятия посвященные Дню космонавтики (по плану мероприятий)	апрель	квесты; фотовыставки; видеосалоны; творческие мастерские (декоративно-прикладного творчества)	Педагоги ДЭБЦ
15.	Участие в мероприятиях районного фестиваля «Маленькая страна».	Апрель - май	конкурсы; творческие площадки; выставки работ декоративно-прикладного творчества.	Руководитель, педагог-организатор
16.	Мероприятия, посвященные Дню Победы в Великой отечественной войне (план мероприятий)	Апрель - май	уроки мужества; мастер-классы (декоративно-прикладного творчества); игровые программы; викторины; фотовыставки; видео-презентации.	педагоги ДЭБЦ
17.	Мероприятие «Здравствуй, солнечное лето!», посвященное окончанию учебного года.	31 мая	квест - игра (творческие станции); мастер-классы.	Педагог-организатор, педагоги ДЭБЦ
18.	Мероприятия, посвященные Дню Россия «Прекрасна ты, моя Россия!»	12 июня	познавательная игровая программа; Мастер-классы; видеосалоны.	Педагог-организатор, педагоги ДЭБЦ
19.	Мероприятия, посвященные Дню любви, семьи и верности «Семейный очаг».	8 июля	тематическое мероприятие; творческие мастерские.	Педагог-организатор, Педагоги ДЭБЦ

20.	Мероприятие посвященное Дню Государственного флага Российской Федерации «Гордо реет над Россией»	22 августа	презентации; Мастер-классы (изготовление флажков и значков)	Педагог-организатор, педагоги ДЭБЦ
-----	--	------------	---	------------------------------------

Модуль 3. «Содружество».

Цель:

Формирование экологической культуры в условиях сотрудничества: педагоги, дети, родители и социальные партнеры.

1. Образовательные (познавательные):

- Познакомить учащихся с основами экологической культуры и устойчивого развития.
- Обучить практическим навыкам, необходимым для защиты окружающей среды (раздельный сбор отходов, эко-технологии, принципы устойчивого потребления).

2. Воспитательные (ценностно-ориентирующие):

- Сформировать ответственное отношение к природе и окружающей среде.
- Воспитать экологическое сознание и понимание важности совместных усилий для сохранения природы.
- Развивать чувство патриотизма и гордости за свою Родину через заботу о её природных богатствах.

3. Развивающие (практико-ориентированные):

- Создать условия для творческой самореализации учащихся через участие в экологических проектах и инициативах.
- Развивать навыки критического мышления и исследовательской деятельности в области экологии.
- Учить работать в команде, взаимодействовать и уважать мнение других участников образовательного процесса.
- Стимулировать интерес к экологическим проблемам и активному участию в их решении.

4. Формы и методы:

Совместные события (мастер-классы, творческие площадки, акции, выставки, волонтерство, проекты, соревнования, фестивали, профильные смены, значимые мероприятия).

Календарный план модуля «Содружество»

Основные мероприятия

№ п/п	Название мероприятия	Сроки	Учреждение	Ответственный
1.	Участие в праздничных мероприятиях, посвященных Дню города Хадыженска (мастер - классы) Дню города Апшеронска (творческие мастерские)	Сентябрь-октябрь	Администрация города Хадыженска, Городской Дом Культуры, КРО РГО, Администрация города Апшеронска, МБУДО ДЭБЦ	Руководитель
2.	Участие в праздничных мероприятиях, посвященных Дню учителя.	Первая неделя октября	Администрация города Апшеронска, МБУДО ДЭБЦ	Руководитель
3.	Участие в мероприятиях, проведение мастер-классов, творческих мастерских в рамках районных праздничных мероприятий.	По распорядительным документам	УО	Руководитель
4.	Мероприятия направленные на гражданско-патриотическое воспитание детей и молодежи в рамках регионального проекта «Патриотического воспитание граждан РФ» на территории краснодарского края.	По распорядительным документам	УО	Руководитель
5.	Цикл мероприятий в рамках краевой декады безопасности дорожного движения детей.	По распорядительным документам	ГИБДД Апшеронского района	Руководитель, педагог-организатор
6.	Участие в мероприятиях посвященных Дню Великой Победы 9 мая.	апрель - май	Администрация Хадыженского городского поселения, Городской Дом Культуры	Руководитель
7.	Организация и проведение праздничной программы «Здравствуй, лето», посвященной Международному дню защиты детей.	1 июня	УО	Руководитель
8.	Участие в краевых конкурсах, акциях, фестивалях «Агрофестиваль – будущее своими руками», «ЭкоМы – ЭкоМир», «Экологический марафон» (дни единых действий).	По распорядительным документам	ГБУ ДО КК ЭБЦ	Руководитель

9.	Участие в профильной смене «Юные натуралисты» (детский санаторно-оздоровительный лагерь «Морская волна» п. Лермонтово Краснодарский край.	август	ГБУ ДО КК ЭБЦ	Руководитель
10.	Участие в профильных сменах Всероссийского детского центра «Орленок».	По распорядительным документам	ВДЦ «Орленок», КРО РГО Апшеронского района	Руководитель, Леонидова М.А.
11.	Участие в экологическом фестивале «Твой след на планете» (проведение мастер-классов).	По распорядительным документам	ВДЦ «Орленок», ЗСК Краснодарского края, Российское географическое общество, Министерство ТЭК и ЖКХ КК	Руководитель, Леонидова М.А.
12.	Участие в экологических мероприятиях и проектах «Сохраним природу вместе».	По распорядительным документам	КРЭОО «Центр» Западный Кавказ» КРО РГО Апшеронского района	Руководитель, Леонидова М.А.
13.	Участие во всероссийском юниорском лесном конкурсе «Подрост».	По распорядительным документам	ККУ КК «Комитет по лесу» КРО РГО Апшеронского района	Руководитель, педагоги ДЭБЦ
14.	Участие в марафоне «Зеленая планета».	По распорядительным документам	ККУ КК «Комитет по лесу» КРО РГО	Руководитель, педагоги ДЭБЦ

3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

3.1. **Кадровое обеспечение** – воспитание учащихся в МБУДО ДЭБЦ имени академика Николая Ивановича Вавилова осуществляется непосредственно педагогами объединений, методистом и педагогом-организатором.

3.2. **Нормативно-правовая база** представлена договорной формой организации образовательного процесса, сотрудничеством с социальными партнерами:

- договор о взаимодействии с Апшеронским лесничеством филиалом ГКУ КК «Комитет по лесу»;
- соглашение о сотрудничестве и взаимодействии с ГБПОУ КК Апшеронским лесхоз-техникумом;
- соглашение о сетевом сотрудничестве и взаимодействии с ГБУ ДО КК ЭБЦ («Эколого-биологический Центр г.Краснодар»;
- сетевое взаимодействие и сотрудничество с образовательными учреждениями города Хадыженска;
- совместная деятельность в области природообустройства, природопользования и охраны окружающей среды с КРЭОО «Центр «Западный Кавказ»;

- совместная деятельность КРГО РГО Апшеронского района.

3.3. **Система поощрений** проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности учащихся строится на принципах публичности и открытости - это ведение портфолио, которое включает факты признания личностных достижений, достижений в объединении, участие в деятельности (дипломы, грамоты, благодарственные письма, сертификаты, фотографии призов, фото изделий и д.р.)

3.4. **Анализ воспитательного процесса**, организуемого в МБУДО ДЭБЦ имени академика Н.И.Вавилова осуществляется посредством самоанализа. Самоанализ организуемый в учреждении воспитательной работы осуществляется по выбранным самим учреждением направленностям и проводится с целью выявления основных проблем воспитания и последующего их решения.

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
МБУДО ДЭБЦ имени академика Николая Ивановича Вавилова
на 2026-2027гг.

Пояснительная записка

В соответствии с программой воспитания на 2026-2027гг. в центре воспитательного процесса находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира, приобщение к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, формирование у них основ российской идентичности, ценностных установок и социально-значимых качеств личности; их активное участие в социально-значимой деятельности.

Корректировка плана воспитательной работы возможна с учетом текущих приказов, постановлений, писем, распоряжений Министерства образования РФ, Министерства образования Краснодарского края, Управления образования администрации муниципального образования Апшеронский район.

«Молодые защитники природы»

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Цель	Формы и методы	Ответственные
1.	Участие в краевой онлайн-викторине «Знатоки Экологии».	сентябрь	<u>Цель:</u> Систематизировать и закрепить знания об окружающем мире – о живой и неживой природе.	Онлайн - викторина	Плиева Е.А. Грачева М.В.
2.	Участие в краевой акции «Экологический марафон» «День Байкала» (дни единых действий)	4 сентября	<u>Цель:</u> Экологическое просвещение и воспитание	Мероприятие, видеосалон	Грачева М.В. Плиева Е.А. Леонидова М.А. Чудаева Е.А.

3.	Мероприятие посвященное Дню работников леса «Сохраним лес».	20 сентября	<u>Цель:</u> Осознать свою роль в сохранении окружающей среды, а также отдать дань уважения труду людей, чья профессия связана с охраной, восстановлением и рациональным использованием лесных ресурсов.	Экологическая акция	Плиева Е.А. Грачева М.В. Леонидова М.А. .
4.	Мероприятие посвященное Всемирному дню туризма «Тропа туриста»	27 сентября	<u>Цель:</u> Популяризировать туризм как активный. Познавательный и здоровый вид досуга. Сформировать базовые знания и навыки.	Урок-экскурсия	Леонидова М.А. Чудаева Е.А.
5.	Мероприятие посвященное Всемирному Дню защиты животных «Животные под нашей защитой»	4 октября	<u>Цель:</u> Познакомить детей с важностью защиты природы и животных, развивать любовь и уважение к ним.	Интерактивный уроки; презентации; мастер-классы.	Педагоги ДЭБЦ
6.	Участие в краевом интеллектуальном мероприятии «Научно-практическая конференция Малой сельскохозяйственной академии учащихся»	октябрь	<u>Цель:</u> Развитие интереса и способностей к проектной, научно-исследовательской деятельности	конференция	Плиева Е.А.
7.	Участие в краевом конкурсе «Юннат» «Юные исследователи окружающей среды»	октябрь	<u>Цель:</u> Развитие интереса и способностей к проектной, научно-исследовательской и природоохранной деятельности на изучение естественных наук.	конкурс	Плиева Е.А. Грачева М.В. Леонидова М.А.

8.	Участие в краевом фестивале «Агофестиваль – будущее своими руками»	октябрь	<u>Цель:</u> Дать юным исследователям площадку, чтобы показать свои навыки в опытнической и проектной работе и обменяться опытом с коллегами.	Номинация «Лучшее оформление выставки»	Плиева Е.А. Грачева М.В. Леонидова М.А.
9.	Участие в экологическом фестивале «Твой след на планете»	ноябрь	<u>Цель:</u> Активизация участия подростков в решении проблем ресурсосбережения и загрязнения окружающей среды бытовыми отходами, а также формирование экологического ответственного поведения.	Экологическая акция	Грачева М.В. Плиева Е.А. Леонидова М.А.
10.	Участие в краевой акции «Экологический марафон» «Сила в многообразии» (дни единых действий)	3 ноября	<u>Цель:</u> Экологическое просвещение и воспитание	Мероприятие, видеосалон	Грачева М.В. Плиева Е.А. Леонидова М.А. Чудаева Е.А.
11.	Участие в краевой акции «Экологический марафон» «День вторичной переработки (рециклинга)» (дни единых действий)	13 ноября	<u>Цель:</u> Экологическое просвещение и воспитание	Практическая деятельность	Грачева М.В. Плиева Е.А. Леонидова М.А. Чудаева Е.А.
12.	Организация и проведение Географического диктанта	По распорядите льным документам	<u>Цель:</u> Популяризация географических знаний и повышение интереса географии России	Онлайн - диктант	Методист Чудаева Е.А.
13.	Участие в краевом конкурсе «За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам» «Подрост»	По распорядите льным документам	<u>Цель:</u> Экологическое просвещение и повышение уровня естественно-научной грамотности учащихся.	конкурс	Плиева Е.А.

14.	Тематические мероприятия «Синичкин день»	ноябрь	<u>Цель:</u> Воспитать у детей внимательное, заботливое отношение к природе, в первую очередь к птицам и понимание важности их защиты	Акции, мероприятия, мастер-классы (прикладное творчество)	Педагоги и учащиеся ДЭБЦ
15.	Участие в региональном этапе Всероссийского конкурса «Волонтеры могут все»	декабрь	<u>Цель:</u> Развивать волонтерское и экологически просветительское движение.	Проектная деятельность	Грачева М.В. Плиева Е.А. Леонидова М.А. Чудаева Е.А.
16.	Мероприятие «Путешествие в заповедный мир», посвященное Дню заповедников и национальных парков России	11 января	<u>Цель:</u> Формирование у учащихся чувство ответственности за охрану природы	Интерактивный урок	Грачева М.В. Плиева Е.А. Леонидова М.А. Чудаева Е.А.
17.	Участие в краевом конкурсе «Семейные экологические проекты»	По распорядите льным документам	<u>Цель:</u> Привлечение детей и родителей к решению бытовых экологических проблем и развить чувство причастности к решению более серьезных экологических задач.	Проектная деятельность «Мы школьные лесничие»	Плиева Е.А.
18.	Участие в краевой акции «Экологический марафон» «День открытия Антарктиды» (дни единых действий)	28 января	<u>Цель:</u> Экологическое просвещение и воспитание	мероприятие	Грачева М.В. Плиева Е.А. Леонидова М.А. Чудаева Е.А.
19.	Участие в краевой акции «Экологический марафон» «Всероссийский урок Арктики» (дни единых действий)	28 февраль	<u>Цель:</u> Экологическое просвещение и воспитание	мероприятие	Грачева М.В. Плиева Е.А. Леонидова М.А. Чудаева Е.А.

20.	Участие в региональном этапе Всероссийского конкурса игрушек-кормушек «Эколята – друзья пернатых»	февраль	<u>Цель:</u> Воспитать у детей внимательное, заботливое отношение к природе, в первую очередь к птицам и понимание важности их защиты	Практическая деятельность (изготовление кормушек для птиц)	Грачева М.В. Плиева Е.А. Леонидова М.А. Чудаева Е.А.
21.	Мероприятие «В защиту первоцветов»	март	<u>Цель:</u> Формирование у учащихся чувство ответственности за охрану природы	Экологическая акция.	Грачева М.В. Плиева Е.А. Леонидова М.А. Чудаева Е.А.
22.	Участие в краевой акции «Экологический марафон» «День леса» (дни единых действий)	21 марта	<u>Цель:</u> Экологическое просвещение и воспитание	Экологическая акция.	Грачева М.В. Плиева Е.А. Леонидова М.А. Чудаева Е.А.
23.	Международная акция «Час Земли»	22 марта	<u>Цель:</u> Экологическое просвещение и воспитание	Экологическая акция.	Грачева М.В. Плиева Е.А. Леонидова М.А. Чудаева Е.А.
24.	Участие в краевой акции «Экологический марафон» «День птиц» (дни единых действий)	1 апреля	<u>Цель:</u> Экологическое просвещение и воспитание	Экологическая акция.	Грачева М.В. Плиева Е.А. Леонидова М.А. Чудаева Е.А.
25.	Участие в краевой акции «Экологический марафон» «День земли» (дни единых действий)	22 апреля	<u>Цель:</u> Экологическое просвещение и воспитание	мероприятие	Грачева М.В. Плиева Е.А. Леонидова М.А. Чудаева Е.А.
26.	Участие в краевой акции «Экологический марафон» «Окна Победы» (дни единых действий)	4-8 мая	<u>Цель:</u> Экологическое просвещение и воспитание	Практическая деятельность	Грачева М.В. Плиева Е.А. Леонидова М.А. Чудаева Е.А.
27.	Международный день музеев	18 мая	<u>Цель</u> просвещение и воспитание	Мероприятие, экскурсия, видеосалон	Грачева М.В. Плиева Е.А. Леонидова М.А. Чудаева Е.А.
28.	Участие в краевой акции «Экологический марафон» «День биологического разнообразия» (дни единых действий)	22 мая	<u>Цель:</u> Экологическое просвещение и воспитание	мероприятие	Грачева М.В. Плиева Е.А. Леонидова М.А. Чудаева Е.А.
29.	Участие в краевой акции «Экологический марафон» «День эколога в России» (дни единых действий)	5 июня	<u>Цель:</u> Экологическое просвещение и воспитание	Мероприятие, акция	Грачева М.В. Плиева Е.А. Леонидова М.А. Чудаева Е.А.

30.	Участие в краевой акции «Экологический марафон» «День юннатского движения» (дни единых действий)	5 июня	<u>Цель:</u> Экологическое просвещение и воспитание	Мероприятие, акция	Грачева М.В. Плиева Е.А. Леонидова М.А. Чудаева Е.А.
-----	---	--------	--	--------------------	---

«Наследники истории и традиций»

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Цель	Формы и методы	Ответственные
1.	Дни открытых дверей в объединениях ДЭБЦ «Мир творчества и открытий!» , посвященные Дню знаний в рамках Года единства народов России.	Первая неделя сентября	<u>Цель:</u> Дать детям и родителям полное представление о том, чем занимается учреждение, какие есть направления и как строится обучение, для принятия решения.	Экскурсия по учреждению; Мастер-классы; Выставка детских работ прикладного творчества.	Педагог – организатор, педагоги ДЭБЦ
2.	Тематическое мероприятие «Мы вместе против терроризма» посвященное Дню солидарности в борьбе с терроризмом в рамках Года единства народов России	3 сентября	<u>Цель:</u> Сформировать у учащихся неприятие идеологии терроризма, развить эмпатию к жертвам, воспитать чувство.	Беседа; Мастер-класс «Голубь мира»; Практическая игра с ситуативными задачами; Минута молчания.	Педагог – организатор, педагоги ДЭБЦ
3.	Тематическое мероприятие «Страницы памяти» посвященное Международному дню жертв фашизма в рамках Года единства народов России	13 сентября	<u>Цель:</u> Сформировать у учащихся уважительного отношения к исторической памяти, понимание масштаба трагедии.	Историко-творческая гостиная; Презентация; Мастер-класс «Свеча памяти»; Минута молчания.	Педагог – организатор, педагоги ДЭБЦ

4.	Праздничные мероприятия «Спасибо Вам, учителя!», посвященные Дню учителя в рамках Года единства народов России	Первая неделя октября	<u>Цель:</u> Воспитание у учащихся уважительного отношения к учителю, труду педагога.	«Почта признаний» (почтовый ящик для писем и открыток с поздравлениями; «Дерево пожеланий»; Видеопоздравление учащихся; творческие мастерские.	Руководитель, Педагоги ДЭБЦ
5.	Мероприятия в рамках программы осенних каникул и Года единства народов России (по плану мероприятий).	Последняя неделя октября. Первая неделя ноября	<u>Цель:</u> Организация содержательного, полезного и разностороннего отдыха детей, укрепление их физического и психического здоровья, развитие творческого потенциала, а также вовлечение в социально значимую деятельность.	Экологические акции; Игровые программы; Видеосалон; Викторины; Мастер-классы (декоративно-прикладного творчества).	Педагог – организатор, педагоги ДЭБЦ
6.	Мероприятия посвященные Дню народного единства «Моя Россия!», в рамках Года единства народов России	28 октября по 4 ноября	<u>Цель:</u> Познакомить детей с традициями разных народов, сформировать уважительное отношение к их культурному наследию	Тематические беседы; Уроки-викторины; Мастер-классы; Игровые программы, Сюжетно-ролевые игры, Презентации.	Педагог-организатор, педагоги ДЭБЦ

7.	Праздничные мероприятия, посвященные Дню матери: «Свет любви!», «Подарок любимой маме!», «Мамочке любимой», «Нет на свете краше, мамочки моей!», «Мамина профессия» в рамках Года единства народов России	Последняя неделя ноября	<u>Цель:</u> Сохранение исторической памяти и традиционных ценностей. Воспитание уважительного отношения к маме.	Тематические беседы; Уроки-викторины; Мастер-классы; Игровые программы, Сюжетно-ролевые игры, Видео-презентации, фотовыставки.	Педагог-организатор, педагоги ДЭБЦ
8.	Тематическое мероприятие посвященное Дню героев Отечества «Время героев» « <i>России славные сыны!</i> », в рамках Года единства народов России	9 декабря	<u>Цель:</u> Расширить знания о героических страницах истории России.	Патриотический час	Педагог-организатор
9.	Мероприятия зимних каникул, в рамках Года географии (по плану мероприятий)	1-8 января	<u>Цель:</u> Организация содержательного, полезного и разностороннего отдыха детей, укрепление их физического и психического здоровья, развитие творческого потенциала, а также вовлечение в социально значимую деятельность.	Экологические акции; Игровые программы; Видеосалон; Викторины; Мастер-классы (декоративно-прикладного творчества)	Педагоги и учащиеся ДЭБЦ
10.	Мероприятия по безопасности дорожного движения детей: «Безопасная дорога в ДЭБЦ» , «В гостях у Светофорика», «Знаем правила дорожного движения», «Это должен знать каждый», «Путешествие в страну дорожных знаков»	В течении года	<u>Цель:</u> Сформировать у участников устойчивые навыки безопасного поведения на улицах и дорогах.	- Квест – игры (с использованием мобильного городка по ПДД); - видео-презентации; - викторины.	Педагог-организатор Чередникова В.В.

11.	Мероприятия в рамках празднования Дня защитника Отечества: «На страже, Родины!».	15-23 февраля	<u>Цель:</u> воспитание чувства гордости и уважения к Вооруженным силам России, защитникам Отечества и историческому прошлому.	Уроки мужества; Мастер-классы (декоративно-прикладного творчества); Игровые программы; Викторины; Фотовыставки; Видео-презентации.	Педагоги ДЭБЦ
12.	Праздничные мероприятия, посвященные Международному женскому Дню 8 марта (план мероприятий)	4-8 марта	<u>Цель:</u> Сохранение исторической памяти и традиционных ценностей. Воспитание уважительного отношения к женщине.	Тематические беседы; Уроки-викторины; Мастер-классы; Игровые программы; Сюжетно-ролевые игры; Видео-презентации.	Педагог-организатор, педагоги ДЭБЦ
13.	Мероприятия на весенних каникулах (по плану мероприятий)	Последняя неделя марта	<u>Цель:</u> Организация содержательного, полезного и разностороннего отдыха детей, укрепление их физического и психического здоровья, развитие творческого потенциала, а также вовлечение в социально значимую деятельность.	Экологические акции; Игровые программы; Видеосалон; Викторины; Мастер-классы (декоративно-прикладного творчества)	Педагоги ДЭБЦ
14.	Мероприятия посвященные Дню космонавтики «Путешествие к звездам»	апрель	<u>Цель:</u> Расширение знаний о космосе и истории космонавтики. Воспитание чувства гордости за достижения своей страны в космической сфере.	Квест; Фотовыставка; Видеосалон; Творческие мастерские (декоративно-прикладного творчества)	Педагоги ДЭБЦ

15.	Участие в мероприятиях районного фестиваля «Маленькая страна».	Апрель - май	<u>Цель:</u> Развитие творческих способностей.	- Конкурсы; - творческие площадки; - выставки работ декоративно-прикладного творчества.	Руководитель, педагог-организатор
16.	Мероприятия, посвященные Дню Победы в Великой Отечественной войне (план мероприятий)	Апрель - май	<u>Цель:</u> воспитание чувства гордости и уважения к защитникам Отечества и историческому прошлому.	Уроки мужества; Мастер-классы (декоративно-прикладного творчества), Игровые программы; Викторины; Фотовыставка; Видео-презентации.	педагоги ДЭБЦ
17.	Мероприятие «Здравствуй, лето!», посвященное окончанию учебного года.	31 мая	<u>Цель:</u> Создание атмосферы радости и веселья, поддержка традиций учреждения, развитие творческих.	Квест - игра (творческие станции)	Педагог-организатор, педагоги ДЭБЦ
18.	Мероприятия, посвященные Дню Россия «Прекрасна ты, моя Россия!»	12 июня	<u>Цель:</u> Формирование чувства любви и преданности своей Родине, уважения к ее истории, культуре и традициям.	Познавательная игровая программа; Мастер-классы, Видеосалон.	Педагог-организатор, педагоги ДЭБЦ
19.	Мероприятия, посвященные Дню любви, семьи и верности «Семейный очаг».	8 июля	<u>Цель:</u> Воспитать чувство ответственности и любви к своей семье, укрепить семейные узы.	Тематическое мероприятие; Творческие мастерские.	Педагог-организатор, Педагоги ДЭБЦ

20.	Мероприятие посвященное Дню Государственного флага Российской Федерации «Гордо реет над Россией»	22 августа	<u>Цель:</u> Закрепить знания о истории флага РФ, о символах России и их роли в истории государства, воспитать уважение к государственным символам.	Презентация; Мастер-класс (изготовление флажков и значков)	Педагог-организатор, педагоги ДЭБЦ
-----	--	------------	--	--	------------------------------------

«Содружество»

№ п/п	Название мероприятия	Сроки	Учреждение	Ответственный
1.	Участие в праздничных мероприятиях, посвященных Дню города Хадыженска (мастер - классы) Дню города Апшеронска (творческие мастерские)	Сентябрь-октябрь	Администрация города Хадыженска, Городской Дом Культуры, КРО РГО, МБУДО ДЭБЦ	Руководитель
2.	Участие в праздничных мероприятиях, посвященных Дню учителя.	Первая неделя октября	Администрация города, МБУДО ДЭБЦ	Руководитель

3.	Участие в мероприятиях, проведение мастер-классов, творческих мастерских в рамках районных праздничных мероприятий.	По распорядительным документам	УО	Руководитель
4.	Мероприятия направленные на гражданско-патриотическое воспитание детей и молодежи в рамках регионального проекта «Патриотического воспитание граждан РФ» на территории Краснодарского края.	По распорядительным документам	УО	Руководитель
5.	Цикл мероприятий в рамках краевой декады безопасности дорожного движения детей.	По распорядительным документам	ГИБДД Апшеронского района	Руководитель, педагог-организатор
6.	Участие в мероприятиях посвященных Дню Великой Победы 9 мая.	апрель - май	Администрация Хадыженского городского поселения, Городской Дом Культуры	Руководитель

7.	Организация и проведение праздничной программы «Здравствуй, лето», посвященной Международному дню защиты детей.	1 июня	УО	Руководитель
8.	Участие в краевых конкурсах, акциях, фестивалях «Агрофестиваль – будущее своими руками», «ЭкоМы – ЭкоМир», «Экологический марафон» (дни единых действий).	По распорядительным документам	ГБУ ДО КК ЭБЦ	Руководитель
9.	Участие в профильной смене «Юные натуралисты» (детский санаторно-оздоровительный лагерь «Морская волна» п. Лермонтово Краснодарский край.	август	ГБУ ДО КК ЭБЦ	Руководитель
10.	Участие в профильных сменах Всероссийского детского центра «Орленок».	По распорядительным документам	ВДЦ «Орленок», КРО РГО Апшеронского района	Руководитель, Леонидова М.А.
11.	Участие в экологическом фестивале «Твой след на планете» (проведение мастер-классов).	По распорядительным документам	ВДЦ «Орленок», ЗСК Краснодарского края, Российское географическое общество, Министерство ТЭК и ЖКХ КК	Руководитель, Леонидова М.А.
12.	Участие в экологических мероприятиях и проектах «Сохраним природу вместе».	По распорядительным документам	КРЭОО «Центр» Западный Кавказ» КРО РГО Апшеронского района	Руководитель, Леонидова М.А.
13.	Участие во всероссийском юниорском лесном конкурсе «Подрост».	По распорядительным документам	ККУ КК «Комитет по лесу» КРО РГО Апшеронского района	Руководитель, педагоги ДЭБЦ
14.	Участие в марафоне «Зеленая планета».	По распорядительным документам	ККУ КК «Комитет по лесу» КРО РГО	Руководитель, педагоги ДЭБЦ

Ожидаемые результаты реализации программы воспитания МБУДО ДЭБЦ имени академика Н.И. Вавилова к 2030 году

Модуль 1 «Молодые защитники природы»

Образовательные результаты

- Сформированы базовые знания о биоразнообразии и физико-географических особенностях Краснодарского края;
- Обучены практическим приёмам проектно-исследовательской, природоохранной, опытно-экспериментальной и эколого-просветительской деятельности;

- Сформировано понимание роли особо охраняемых природных территорий, значения сохранения биоразнообразия и экосистемных связей на доступном для возраста уровне;
- Даны навыки безопасного проведения полевых работ и участия в экологических акциях (включая технику безопасности при работе на природе, в том числе в составе волонтерских групп).

Развивающие результаты

- Развиты организаторские способности: умение планировать и проводить экологические акции, распределять задачи в команде, вести учёт результатов и фиксировать итоги (фото-, видео-, дневники наблюдений);
- Сформированы навыки проектной деятельности: от идеи до реализации и презентации результатов (в том числе для участия в конкурсах и фестивалях);
- Развиты экологическое мышление: способность видеть последствия действий человека, предлагать и обосновывать варианты решений локальных экологических проблем.
- Развиты самостоятельность и инициативность через участие в разработке и реализации собственных мини-проектов.
- Владение методами научного исследования в области экологии
- Участие в научно-практических конференциях не менее 15% учащихся
- Представление не менее 20 исследовательских работ на региональном уровне

Воспитательные результаты

- Сформировано чувство личной ответственности за состояние окружающей среды и понимание ценности природы как общего достояния;
- Сформирована культура бережного потребления и ресурсосбережения, привычка к экологически грамотному поведению в быту и на природе;
- Развито ценностное отношение к труду и общественно полезной деятельности, развивать готовность помогать природе и участвовать в волонтерском движении;
- Привита взаимопомощь и уважение к труду других через совместную природоохранную работу;
- Устойчивое ответственное отношение к природе у 100% обучающихся;
- Участие в природоохранных мероприятиях не менее 80% учащихся.

Модуль 2 «Наследники истории и традиций»

- **Образовательные (познавательные):** учащиеся знакомы с ключевыми событиями истории, культурными традициями, календарными праздниками. Получили начальные навыки краеведческой и исследовательской работы: научились собирать информацию, работать с источниками, анализировать традиции своего региона.

- **Воспитательные (ценностно-ориентирующие):** сформировали навыки уважительного отношения к истории и культуре своего и других народов. Воспитали патриотизм, чувство гордости за свою Родину, осознание связи времён и преемственности поколений. Осознали ценность традиций и необходимость их сохранения.
- **Развивающие (практико-ориентированные):** созданы условия для творческой самореализации: включение учащихся в практическую деятельность. Развита познавательный интерес, критическое мышление, умение работать в команде, коммуникативные навыки. Способствовали интеграции учащихся в коллектив, формированию навыков взаимодействия и взаимоуважения в совместной культурно - творческой деятельности.

Модуль 3. «Содружество

Образовательные (познавательные):

- Учащихся знакомы с основами экологической культуры и устойчивого развития.
- Обучены практическим навыкам, необходимым для защиты окружающей среды (раздельный сбор отходов, эко-технологии, принципы устойчивого потребления).

5. Воспитательные (ценностно-ориентирующие):

- Сформированы ответственное отношение к природе и окружающей среде.
- Сформировано экологическое сознание и понимание важности совместных усилий для сохранения природы.
- Развито чувство патриотизма и гордости за свою Родину через заботу о её природных богатствах.

6. Развивающие (практико-ориентированные):

- Созданы условия для творческой самореализации учащихся через участие в экологических проектах и инициативах.
- Развита навыки критического мышления и исследовательской деятельности в области экологии.
- Обучены работать в команде, взаимодействовать и уважать мнение других участников образовательного процесса.
- Привит интерес к экологическим проблемам и активному участию в их решении.

5. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа утверждается приказом директора МБУ ДО ДЭБЦ имени академика Николая Ивановича Вавилова.

- Изменения и дополнения в программу вносятся решением педагогического совета с последующим утверждением.
- Ежегодно разрабатывается календарный план мероприятий на следующий учебный год.
- Результаты выполнения программы ежегодно представляются на педагогическом совете.
- Программа размещается на официальном сайте учреждения в открытом доступе и обновляется по итогам года.
- По окончании срока действия проводится итоговая оценка эффективности и разрабатывается программа на следующий период.

Разработчик: администрация МБУ ДО ДЭБЦ имени академика Николая Ивановича Вавилова, методист, педагог-организатор.

Срок действия: 2026–2030 гг.

Дата принятия: 31.08.2026г.

Номер приказа: №59/01-06 от 31.08.2026г.