

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ АПШЕРОНСКИЙ РАЙОН

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДЕТСКИЙ ЭКОЛОГО-БИОЛОГИЧЕСКИЙ ЦЕНТР
ИМЕНИ АКАДЕМИКА НИКОЛАЯ ИВАНОВИЧА ВАВИЛОВА



УТВЕРЖДЕНО

на заседание педагогического совета
протокол № 3 от 29.05.2025 года

Директор МБУДО ДЭБЦ

И.А. Феофилактова

приказ № 44 от 29.05.2025 года

ПРОГРАММА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

МБУДО ДЭБЦ имени академика Николая Ивановича Вавилова
в летний период 2025 года

Хадзыженск, 2025г.

**Паспорт программы деятельности МБУДО ДЭБЦ
в летний период 2025 года**

Наименование	Программа деятельности МБУДО ДЭБЦ в летний период 2025 года
Разработчики программы	Методист Чудаева Е.А.,
Основания для разработки программы	1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». 2. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» в редакции Федерального закона от 28 декабря 2016 г. № 465-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части совершенствования государственного регулирования организации отдыха и оздоровления детей». 3. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации». 4. Федеральный закон от 21 декабря 1996 г. № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей». 5. Федеральный закон от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». 6. Федеральный закон от 4 декабря 2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации». 7. Федеральный закон от 27.12.2019 N 514-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" в части создания дополнительных гарантий безопасности в сфере организации отдыха и оздоровления детей" 8. Федеральный закон от 16.10.2019 N 336-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части совершенствования государственного регулирования организации отдыха и оздоровления детей» 9. Федеральный закон от 16.10.2019 № 338-ФЗ «О внесении изменений в кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях»

	10. Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р. 11. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная распоряжением
--	---

	Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р. 12. Комплекс мер по обеспечению организованного отдыха и оздоровления детей на 2019 - 2023 г. (от 28.02.2019 г. №1814п-П8) 13. Приказ Министерства просвещения РФ от 09 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам». 14. Постановление № 1621 от 23 декабря 2017 г. «О внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации» 15. СанПин 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» 28 августа 2020г. №28 16. Постановление от 13 сентября 2019 года №1196 О внесении изменений в Правила организованной перевозки группы детей автобусами 17. Приказ Минтруда России от 8 сентября 2015 г. № 613н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (зарегистрирован Минюстом России 24 сентября 2015 г., регистрационный № 38994). 18. Приказ Минтруда России от 10 января 2017 г. № 10н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области воспитания» (зарегистрирован Минюстом России 26 января 2017 г., регистрационный № 45406). 19. Приказ Минпросвещения России от 21.10.2019 № 570 "Об утверждении общих принципов формирования и ведения реестров организаций отдыха детей и их оздоровления, а также типового реестра организаций отдыха детей и их оздоровления" 20. Приказ министерства труда и социального развития Краснодарского края от 20 марта 2020 г. №356 «Об утверждении порядка формирования и ведения реестра организаций отдыха детей и оздоровления, расположенных на территории Краснодарского края». 21. Краевые методические рекомендации по организации деятельности организаций дополнительного образования детей в летний период (2020г.)
Сроки и этапы реализации программы	Июнь-август 2025 года. I этап - организационно-методический (май). II этап – содержательно-деятельностный (июнь-август). III этап - контрольно-аналитический (август-сентябрь).

Пояснительная записка

Каникулы – самая яркая по эмоциональной насыщенности пора у школьников. Детям просто необходима смена деятельности и впечатлений.

Учреждения дополнительного образования в каникулярное время, как правило, продолжают свою деятельность. Эколого-биологический центр города Хадыженска имеет положительный опыт организации каникулярного времени детей и подростков. В центре накоплен достаточный опыт по организации и проведению оздоровительной, образовательной, культурно-досуговой деятельности в период каникул. Работа в этом направлении ведется круглогодично, обеспечивая включение каникулярного времени в единый воспитательно-образовательный процесс.

Организация каникулярного времени детей – важный аспект образовательной деятельности учреждения. Организованная деятельность детей в период каникул позволяет сделать педагогический процесс непрерывным в течение всего календарного года. Основная цель в этот период – организация отдыха и оздоровления детей. Эта цель может быть выполнена при наличии необходимых социальных, педагогических, экономических, психологических и материально-технических условий. Поэтому при разработке программы учитывалась возможность максимального использования условий учреждения, как целесообразно устроенной среды для организации жизнедеятельности детей.

Актуальность программы

В летний период особенно актуально создание условий для благоприятного, безопасного, содержательного отдыха детей, развития личности каждого ребенка.

Отдых – это перемена вида деятельности, поэтому задача взрослых – найти интересные формы работы, сделать их привлекательными и доступными, создать условия для педагогически целесообразного, эмоционально привлекательного досуга детей, восстановления их здоровья, удовлетворения потребностей в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самостоятельности в разнообразных заданиях, включающих труд, познание, искусство, культуру, игру и другие сферы возможного самоопределения.

Новизна программы

Новизна программы заключается в разработке востребованных, современных и актуальных форм воспитательной работы с детьми и подростками, направленных на личностное развитие, формирование социальной компетентности и оздоровление детей и подростков.

Краткая характеристика участников программы.

Участники программы – учащиеся МБУДО ДЭБЦ имени академика Николая Ивановича Вавилова.

Всего учащихся по состоянию на 1 января 2025 года – 537 человека.

Особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных и многодетных семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, детям «группы риска».

Педагогические работники несут личную ответственность за жизнь и

здоровье детей в пределах, возложенных на них обязанностей.

Педагогическая идея программы.

Программа уникально сочетает несколько областей знаний и направлений деятельности: познавательная деятельность, ценностно-ориентационная, эстетическая, досуговая.

Познавательная деятельность направлена на развитие познавательных интересов, накопление знаний, формирование умственных способностей и пр. организуется она в таких формах работы как экскурсии, конкурсы, лектории, онлайн-экскурсии, интерактивные презентации, онлайн-викторины и т.д.

Ценностно-ориентационная деятельность, по существу, представляет собой процесс формирования отношений к миру, формирования убеждений, взглядов, усвоения нравственных и других норм жизни людей – всего того, что называют ценностями. Педагог имеет богатые возможности стимулировать выработку детьми отношений, взглядов на жизнь в различных формах деятельности: беседы по социально-нравственной проблематике, дискуссии.

Эстетическая деятельность развивает художественный вкус, интересы, культуру, способности детей. Педагоги имеют возможность проводить эту работу в следующих формах: инсценировки, конкурсы, концерты, экскурсии.

Досуговая деятельность означает содержательный, развивающий отдых. Сюда же можно отнести и спортивно-оздоровительную деятельность. Свободное общение, досуг могут проходить в самых разных формах: игры, праздники, вечера отдыха, соревнования, совместные прогулки, походы, интернет-акции и пр.

Цель программы: создание условий для полноценного отдыха, оздоровления и всестороннего развития детей и подростков в летний период 2025 года.

Задачи:

1. Обеспечить безопасный, содержательный отдых и занятость детей в летний период.
2. Создать условия для развития и самореализации личности, раскрытия интеллектуально-творческого потенциала, воспитания юного гражданина с активной жизненной позицией и положительным отношением к миру.
3. Повысить качество организации досуговой деятельности посредством внедрения в образовательный процесс современных воспитательных технологий.

Данная программа учитывает пожелания и запросы детей и родителей и позволяет обеспечить непрерывность дополнительного образования, занятость детей через реализацию различных форм образовательной и досуговой деятельности, в том числе с помощью дистанционных средств обучения: профильных смен в рамках реализации краткосрочных программ, виртуальных экскурсий, походов, экскурсий, массовых мероприятий (конкурсы, игровые программы, акции, творческие мастерские) и других проектов в рамках воспитательной и организационно-массовой работы.

Предполагаемые результаты:

1. Обеспечение 100%-го охвата учащихся МБУДО ДЭБЦ различными формами отдыха и занятости в летний период 2025 года.
2. Повышение творческой активности детей, уровня саморазвития ребенка в творческой деятельности.
3. Оздоровление детей и обеспечение занятости полноценной досуговой деятельностью, приобретение ими практических навыков труда, реализации своих созидательных потребностей через социально-значимую деятельность, развитие у детей и подростков самостоятельности, ответственности, потребности в здоровом образе жизни.

Критерии и способы оценки качества реализации программы.

Критерии оценки	Результат	Способы оценки
Состояние физического здоровья детей	Приобретение навыков здорового образа жизни. Улучшение физического и эмоционального состояния детей и подростков.	педагогическое наблюдение
Динамика эмоционального состояния и настроения каждого ребенка	Улучшение психологической и социальной комфортности.	Педагогическое наблюдение.
Практические умения и навыки	Развитие творческой активности каждого ребёнка. Формирование практических умений в различных видах деятельности.	Участие в выставках и конкурсах, олимпиадах
Уровень сплоченности и социальной адаптации	Усвоение норм социальной жизни, поведения в коллективе, культуры взаимоотношений. Приобретение умения сочетать личные и общественные интересы. Формирование позитивных межличностных отношений.	Педагогическое наблюдение.

Содержание и средства реализации программы

Основные виды деятельности, имеющие свое специфическое и конкретное наполнение. Среди них:

- оздоровительная деятельность;
- развлекательная;
- игровая;
- образовательная;
- трудовая.

В полной мере реализовать указанные виды деятельности в МБУДО ДЭБЦ позволяют следующие условия:

1. Месторасположение
2. Высокопрофессиональный кадровый состав;
3. Достаточная материальная база (кабинеты для занятий, актовый зал, игровая площадка, спортивный инвентарь, музыкальная, мультимедиа аппаратура).

Успешной деятельности учреждения в каникулярное время способствуют:

- постоянный поиск совершенствования форм и содержания деятельности отдыха, оздоровления и занятости детей;
- модернизация программно-методического обеспечения;
- создание целостной системы оценки качества отдыха и оздоровления детей и подростков в каникулярное время.

В основе Программы деятельности МБУДО ДЭБЦ в летний период лежат: **образовательная компонента**, которая предполагает организацию работы детских объединений в рамках реализации краткосрочных дополнительных общеобразовательных программ ознакомительного уровня, и **воспитательная компонента**, которая реализуется через досуговую деятельность по патриотическому, нравственному, эстетическому развитию с реализацией принципов здорового образа жизни.

Образовательная компонента

№	Направленность	Реализуемые программы	Сроки проведения	Педагог
1	Художественная	Рукодельницы	16.06. - 19.07.	Панамарева Л.А.
		Диамант	02.06 – 30.06	Бабаян М.В.
		Флорики	16.06. - 19.07.	Пелинцева Е.В.
2	Социально-гуманитарная	Лого-Лето	16.06. - 19.07.	Сонина Л.А.
		Почемучки	02.06. - 19.07.	Чередникова В.В.
		ДоМиСолька	02.06. - 07.07.	Северина И.И.
		Летняя школа	02.06. - 19.07.	Чудаева Е.А.
5	Естественно научная	Эко-Патруль	14.07. - 30.08.	Плиева Е.А.
		Лукошко	16.06. - 19.07.	Грачева М.В.
		Лукошко	02.06 – 30.06	Фергель Е.М. Трещина Е.С. Пономарева К.А. Леонидова М.А.

Работа детских объединений осуществляется в соответствии с краткосрочными дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами.

Воспитательная компонента

Цель: создание условий для раскрытия и развития творческого потенциала каждого ребенка, для его творческого роста, и самореализации.

Задачи:

- приобщение детей к посильной и доступной творческой деятельности, воспитывая у детей потребность вносить элементы прекрасного в окружающую мир;
- формирование художественно-эстетического вкуса, способности самостоятельно оценивать произведения искусства, свой труд;
- развитие творческих способностей детей.

Дата	Мероприятие	Место проведения	Описание
<u>2 июня</u>	Праздник «Солнечное лето!»	МБУДО ДЭБЦ	1. Торжественное открытие творческой площадки «.....». 2. Квест - игра «Эколята, дружные ребята!».
<u>3 июня</u>	День безопасности дорожного движения	МБУДО ДЭБЦ	1. Утренняя разминка. 2. Занятия по объединениям. 3. Игровая программа «Путешествие на зеленый свет Светофора» (предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма).
<u>4 июня</u>	День зеленой аптеки	МБУДО ДЭБЦ	1. Утренняя разминка. 2. Занятия по объединениям. 3. Мероприятие «Зеленая аптека».
<u>5 июня</u>	День охраны окружающей среды	МБУДО ДЭБЦ	1. Утренняя разминка. 2. Занятия по объединениям. 3. Тематическое мероприятие «Сбережем планету вместе!»
<u>6 июня</u>	День рождения А.С. Пушкина	МБУДО ДЭБЦ	1. Утренняя разминка. 2. Занятия по объединениям. 3. Интерактивная викторина «В гости к А.С. Пушкину».
<u>9 июня</u>	День книги	МБУДО ДЭБЦ, детская библиотека	1. Утренняя разминка. 2. Занятия по объединениям. 3. Экскурсия в детскую библиотеку «Путешествие по книжным полкам».
<u>10 июня</u>	Краевой фестиваль «ЭКО-МЫ! ЭКОмир!»	г.Краснодар ГБУ ДО КК ЭБЦ,	Краевой фестиваль лучших практик системы дополнительного естественно-научного образования детей Краснодарского края «ЭКО-МЫ! ЭКО-Мир!», в рамках празднования Всемирного дня охраны окружающей среды

			проведение экологического мастер-класса «Вторая жизнь бытовых отходов».
<u>11 июня</u>	День России	МБУДО ДЭБЦ	1. Утренняя разминка. 2. Занятия по объединениям мастер-класс «Наш - Триколор» (изготовление нагрудных значков и флажков). 3. Кинолекторий «Моя Россия» (беседа о государственной символике). 4. Рисунок на асфальте «Нет на свете краше, Родины нашей!»
<u>13 июня</u>	День загадок	МБУДО ДЭБЦ	1. Утренняя разминка. 2. Занятия по объединениям. 3. Интерактивный конкурс экологических загадок и ребусов «ЭКОлето»
<u>16 июня</u>	День здоровья	Парк ГДК	1. Утренняя разминка. 2. Проведение инструктажа по технике безопасности. 3. Мероприятие «Будь, здоров!» (конкурсы и игры на свежем воздухе).
<u>17 июня</u>	День дружбы	МБУДО ДЭБЦ	1. Утренняя разминка. 2. Занятия по объединениям. 3. Конкурсная игровая программа «В дружбе наша сила».
<u>18 июня</u>	Экологическая акция «Чистый двор»	МБУДО ДЭБЦ	1. Утренняя разминка. 2. Занятия по объединениям. 3. Инструктаж по ТБ. 4. Трудовой десант на учебно-опытническом участке.
<u>19 июня</u>	День смеха	МБУДО ДЭБЦ	1. Утренняя разминка. 2. Занятия по объединениям. 3. Развлекательная программа «Хорошее настроение!».
<u>20 июня</u>	День памяти	МБУДО ДЭБЦ	1. Утренняя разминка. 2. Занятия по объединениям. 3. Интерактивное мероприятие «Дети военной поры».
<u>23 июня</u>	День экологии	Окрестности Хадыженска	1. Утренняя разминка. 2. Инструктаж по ТБ. 3. Экскурсия в лес. Викторина о флоре и фауне родного города.
<u>24 июня</u>	Экологическая акция	Берег реки Хадажка	1. Утренняя разминка. 2. Занятия по объединениям.

	«Чистый берег»		3. Уборка от бытового мусора берега реки «Хадажка».
<u>25 июня</u>	День тайн	МБУДО ДЭБЦ	1. Утренняя разминка. 2. Занятия по объединениям. 2. Развлекательная игра «В поисках приключений и сокровищ».
<u>26 июня</u>	День солнечного лета	МБУДО ДЭБЦ	1. Утренняя разминка. 2. Занятия по объединениям. 3. Конкурс рисунков на асфальте «Краски лета».
<u>27 июня</u>	День искусства	МБУДО ДЭБЦ	1. Утренняя разминка. 2. Занятия по объединениям. 3. Творческая интерактивная игра «Театр и дети».
<u>30 июня</u>	День народной игры	МБУДО ДЭБЦ	1. Утренняя разминка. 2. Занятия по объединениям. 3. Проведение народных игр на свежем воздухе.
<u>1 июля</u>	День любви к животным	МБУДО ДЭБЦ	1. Утренняя разминка. 2. Занятия по объединениям. 3. Интерактивная викторина «Мой питомец».
<u>2 июня</u>	День парков	Майский парк	1. Утренняя разминка. 2. Экскурсия «Любимое лето».
<u>3 июля</u>	День спорта	МБУДО ДЭБЦ	1. Утренняя разминка. 2. Занятия по объединениям. 3. Веселые спортивные эстафеты.
<u>4 июля</u>	День огородника	МБУДО ДЭБЦ	1. Утренняя разминка. 2. Занятия по объединениям. 3. Работа в теплице.
<u>7 июля</u>	День семьи	МБУДО ДЭБЦ	1. Утренняя разминка. 2. Занятия по объединениям. 3. Тематическое мероприятие «Моя семья!».
<u>8 июля</u>	День семьи, любви и верности	ГДК	Участие в городском празднике организация и проведение мастер-класса по декоративно-прикладному творчеству «Ромашка» (изготовление нагрудных значков).
<u>9 июля</u>	День природы	Окрестности Хадыженска	1. Утренняя разминка. 2. Экскурсия в лес.
<u>10 июля</u>	День народного творчества	МБУДО ДЭБЦ	1. Утренняя разминка. 2. Мастер-классы в объединениях по декоративно-прикладному творчеству «Народная игрушка». 3. Интерактивная викторина

			«Народное творчество России и Кубани».
<u>11 июля</u>	День «Эколят»	МБУДО ДЭБЦ	1. Утренняя разминка. 2. Занятия по объединениям 3. Экоквест «Береги природу»
<u>14 июля</u>	День художника	МБУДО ДЭБЦ	1. Утренняя разминка. 2. Занятие по объединениям 3. Конкурс «Я рисую лето!»
<u>15 июля</u>	День пернатых	МБУДО ДЭБЦ	1. Утренняя разминка. 2. Занятие по объединениям 3. Экологическое мероприятие «Птицы Кубани»
<u>16 июля</u>	День полезных дел	Окрестности Хадыженска	1. Утренняя разминка. 2. Занятие по объединениям 3. Проведение экологической акции «Чистый лес».
<u>17 июля</u>	День Почемучек	МБУДО ДЭБЦ	1. Утренняя разминка. 2. Занятие по объединениям 3. Викторина «Хочу все знать!»
<u>18 июля</u>	Закрытие творческих площадок	МБУДО ДЭБЦ	1. Торжественное закрытие смены. 2. Развлекательная игровая программа «Солнечное лето».

Система мотивации и стимулирования участников программы

- Дипломы, грамоты победителей, участников конкурсов, акций, фестивалей и других мероприятий.
- Благодарственное письмо родителям
- Устная благодарность

Вся информация об условиях участия детей в том или ином мероприятии представлена на информационных стендах, на официальном сайте учреждения, в официальных аккаунтах учреждения в социальных сетях.

Кадровое обеспечение программы.

Управление программой осуществляет администрация учреждения.

Кадровый состав формируется в соответствии со штатным расписанием.

В реализации программы участвуют: методист, педагог-организатор, педагоги дополнительного образования.

Специфика регионального взаимодействия.

Программа не предъявляет требований к учащимся. Участником программы может стать любой ребенок.

Информационно-методическое обеспечение программы.

Информационное

Создание информационных стендов:

- «Режим работы тематических

площадок». Разработка памяток:

- «Правила пожарной безопасности»,
- «Правила поведения детей при прогулке»,
- «Правила при поездках в автотранспорте»,

Инструктажи по основам безопасности жизнедеятельности.

Информация о деятельности учреждения в летний период размещена на сайте дэбцхад.рф, в аккаунте учреждения в Telegram, Вконтакте, предоставляющем возможность обратной связи с общественностью.

Методическое

- Познавательные беседы – проводятся с целью ознакомления детей с новым материалом.
- Словесные, настольно-печатные игры – организуются с целью закрепления и как форма проведения занятия (ознакомление с окружающим, продуктивные виды деятельности).
- Подвижные игры – проводятся для смены деятельности на занятиях, может и проводится и в конце занятия.
- Целевые прогулки, экскурсии – проводятся с целью ознакомления с окружающим.
- Вопросы проблемного и исследовательского характера – используются для развития мышления, умения рассуждать, высказывать свои мысли, делать выводы, вести наблюдения.
- Викторины – проводятся с целью закрепления пройденного материала.
- Проведение праздников – проводятся с целью закрепления материала и создания положительных эмоций у детей.
- Работа с семьей - проводится с целью привлечения родителей к совместной деятельности: участие в викторинах, развлечениях, семинарах, организация туристического похода, экскурсий.

Аналитическое

Для полноценной организации работы требуется:

- наличие краткосрочных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, программ профильных смен, площадок с дневным пребыванием детей;
- подбор методических разработок в соответствии с планом работы;
- проведение планёрок;
- оказывается методическая и консультативная помощь педагогам.

Система анализа реализации программы.

Анализ эффективности реализации программы проводится в форме мониторинга, включающего в себя:

- посещаемость учащимися творческих площадок;
- отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями;
- опрос родителей на выявление пожеланий об организации деятельности в летний период;
- отчеты и анализ проведения летней кампании.

Особенности материально-технического обеспечения.

Для успешной реализации программы в учреждении имеется:

- актовый зал;
- детская площадка;
- кабинеты для работы детских объединений с необходимым оборудованием;
- игры настольные, шахматы и др.;
- канцелярские принадлежности;
- аудио- и видеотека, фонограммы;
- компьютер с выходом в Интернет, принтер, ксерокс, ноутбук,;
- мультимедийное оборудование для просмотра презентаций, фильмов и т.п.;
- спортивный инвентарь (кегли, мячи, скакалки, обручи, ракетки и т.п.);
- хозяйственный инвентарь.

**Список литературы, использованной при разработке программы и
необходимой при ее реализации.**

1. Кувватов С.А. Активный отдых на свежем воздухе/ Изд. 2-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2006. – 311 с.
2. Моделирование [Электронный деятельности ДОЛ ресурс]. – Режим доступа: [http^www.ru](http://www.ru) (дата обращения: 08.04.2017).
3. Методические рекомендации по разработке программы развития образовательной организации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://gigabaza.ru/doc/152068.html> (дата обращения 08.04.2017).
4. Методические рекомендации по организации отдыха и оздоровления детей (в части создания авторских программ работы педагогических кадров) [Электронный ресурс]: письмо Минобрнауки России от 26.10.2012 г. № 09260 «О методических рекомендациях». – Режим доступа: <http://osdusshor.ru/media/dokumenty/letniy-otdykh/pismo-minobrnauki-rossii-ot-26-oktyabrya-2012-g-n.pdf> (дата обращения: 08.04.2017).
5. Пенькова Л.А. Под парусом Лето плывет по Земле (организация работы тематических площадок в летний период) /Методическое пособие для работников дошкольных учреждений, студентов педагогических вузов и колледжей. – М.: ЛИНКА-ПРЕСС, 2006. – 288 с.
6. Рыбалева И.А. Методические рекомендации по организации деятельности организаций дополнительного образования детей в летний период. Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края. Краснодар. 2018 г.
7. Руденко В.И. Лучшие сценарии для летнего лагеря. Настольная книга воспитателя и вожатого. – Ростов н/Д: «Феникс», 2003. – 192 с. (Серия «Школа радости»).

