

№ 63/05-06

И.А.Феофилактова

Приложение 2

к приказу от 01.09.2023. № 63/ср-06

**План работы МО естественнонаучной направленности
на 2023-2024 учебный год**

Заседание МО Анализ работы МО за прошлый год. Планирование на новый 2022-2023 учебный год	август	Руководитель МО Плиева Е.А., педагоги естественнонаучной направленности <u>Грачева М.В.</u> , Леонидова М.А.	Итоги года, выявление проблем, постановка целей, распределение обязанностей, утверждение плана работы
Подготовка к участию в конкурсах и конференциях	сентябрь	Плиева Е.А., <u>Грачева М.В.</u> , Леонидова М.А.	Выбор тем, составление графика подготовки, распределение наставников
Заседание МО тема: «Современные подходы к преподаванию естественно-научных дисциплин»	октябрь	Методист ДЭБЦ Педагоги ДЭБЦ естественнонаучной направленности Плиева Е.А., <u>Грачева М.В.</u> , Леонидова М.А.	Обзор новых методик, обмен опытом, обсуждение инновационных технологий
Заседание МО тема: «Организация исследовательской и проектной деятельности обучающихся»	декабрь	Методист ДЭБЦ Педагоги ДЭБЦ естественнонаучной направленности Плиева Е.А., <u>Грачева М.В.</u> , Леонидова М.А.	Требования к проектам, этапы работы, критерии оценки, примеры успешных работ
Заседание МО тема: «Использование лабораторного оборудования и цифровых ресурсов»	март	Руководитель МО Плиева Е.А., педагоги естественнонаучной направленности	Инструктаж по технике безопасности, демонстрация оборудования, обзор онлайн-ресурсов

Открытые занятия и мероприятия педагогов МО	в течении года по приказу	Методист ДЭБЦ Педагоги ДЭБЦ естественнонаучной направленности Плиева Е.А., Грачева М.В., Леонидова М.А.	Проведение и обсуждение открытых занятий, взаимооценка, обмен опытом
Заседание МО Анализ промежуточных результатов. Корректировка рабочих программ	апрель	Руководитель МО Плиева Е.А., педагоги естественнонаучной направленности Грачева М.В., Леонидова М.А.	Обсуждение достижений, выявление трудностей, обмен опытом, внесение изменений в программы
Итоги участия в конкурсах. Подведение итогов года	апрель, май	Руководитель МО Плиева Е.А., педагоги естественнонаучной направленности Грачева М.В., Леонидова М.А.	Анализ результатов конкурсов, награждение победителей, обобщение опыта
Планирование летней работы. Перспективы развития МО	Май	Руководитель МО, члены МО	Летние проекты, экспедиции, планы на следующий год

Открытые занятия

Сроки	Объединение	Тема, методическая цель	Педагог
ноябрь	«ЭкоМир»	«Основные древесные породы района» Сформировать у обучающихся целостное представление о древесных породах родного края, их характерных особенностях и значении в экосистеме и хозяйственной деятельности человека через практико-ориентированную деятельность.	Плиева Е.А.

декабрь	«Я исследователь»	«Что такое эксперимент» Формировать у обучающихся представление об эксперименте как методе научного познания, развивать базовые исследовательские умения через практическую деятельность.	Леонидова М.А.
март	«Зелёная лаборатория»	«Чем полезны и опасны бактерии для человека» Сформировать у обучающихся целостное представление о роли бактерий в жизни человека (полезной и опасной), развивать навыки научного анализа и критического мышления через практико-ориентированную деятельность.	Грачева М.В.

Мероприятия естественнонаучной направленности

№	Сроки	Педагог	Тема
1	сентябрь	Плиева Е.А.	«Секреты природы» Исследовательский проект по изучению флоры и фауны родного края.
2	октябрь	Плиева Е.А. Грачева М.В.	«Чудеса своими руками» — выставка поделок из природных материалов.
3	ноябрь	Леонидова М.А.	«Научный квест: следы эволюции» — командное соревнование с заданиями по биологии и палеонтологии.
4	декабрь	Плиева Е.А. Леонидова М.А. Грачева М.В.	Акция «Птицы нашего края»
5	март	Плиева Е.А. Леонидова М.А. Грачева М.В.	Акция «Чистые берега»

6	апрель	Грачева М.В.	«Агроном на час» Мастер-класс по основам растениеводства и агрономии.
7	май	Плиева Е.А. Леонидова М.А. Грачева М.В.	«Выставка научных достижений»

Подготовка методических материалов

Сроки	Тема	Педагог
в течении года	изготовление технологических карт по естественнонаучной направленности	Плиева Е.А. Леонидова М.А. Грачева М.В.
в течении года	изготовление наглядных пособий для занятий	Плиева Е.А. Леонидова М.А. Грачева М.В.
август, май	рекомендации для педагогов	Плиева Е.А.
август, сентябрь	интерактивные ресурсы для проведения занятий и мероприятий	Плиева Е.А. Леонидова М.А. Грачева М.В.

Реализация тем по самообразованию педагогов

В течении года	Темы	Педагог
	«Развитие исследовательских умений через реализацию дополнительных программ.»	Плиева Е.А.
	«Проектная деятельность как средство развития познавательных интересов обучающихся.»	Леонидова М.А.
	«Полевые исследования как форма организации естественно-научной деятельности обучающихся.»	Грачева М.В.



Российская Федерация
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДЕТСКИЙ ЭКОЛОГО-БИОЛОГИЧЕСКИЙ ЦЕНТР
имени академика Николая Ивановича Вавилова

ПРИКАЗ

от 01.09 2023г.

№ 65/09-06.

г. Хадыженск

О проведении открытых занятий педагогами естественнонаучной направленности

В соответствии с планом работы МО естественнонаучной направленности и в целях совершенствования педагогической деятельности, повышения педагогического мастерства и передачи педагогического опыта

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить план проведения открытых занятий на 2023 - 2024 учебный год (приложение 1)
2. Педагогам дополнительного образования Плиевой Е.А., Грачевой М.В., Леонидовой М.А. разработать технологические карты открытых занятий.
3. Методисту Чудаевой Е.А. организовать методическую помощь при проведении открытых занятий
4. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор МБУДО ДЭБЦ
имени академика
Николая Ивановича Вавилова



И.А.Феофилактова

План проведения открытых занятий педагогами
МО естественнонаучной направленности

1	Ноябрь	Плиева Е.А.	Тема: «Основные древесные породы района»
2	Декабрь	Леонидова М.А.	Тема: «Что такое эксперимент»
3	Март	Грачева М.В.	Тема: «Чем полезны и опасны бактерии для человека»

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
ДЕТСКИЙ ЭКОЛОГО-БИОЛОГИЧЕСКИЙ
ЦЕНТР

имени академика
Николая Ивановича Вавилова
352680, г.Хадыженск, ул.Карла Маркса д. 7,
телефон: (86152) 4-18-03
факс 4-18-03
shewchencko.olva2014@yandex.ru

№ 18 от 23.04.2026г.

СПРАВКА

Дана Грачевой Марии Викторовне, педагогу дополнительного образования естественнонаучной направленности муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования детского эколого-биологического центра имени академика Николая Ивановича Вавилова в том, что она провела открытые занятия в рамках методического объединения педагогов дополнительного образования естественнонаучной направленности :

✓ 20.03.2024г. «Чем полезны и опасны бактерии для человека»;

31.10.2024г. «Строение микроскопа»

Директор МБУДО ДЭБЦ
Имени академика
Николая Ивановича Вавилова



И.А.Феофилактова

Отзыв на открытое занятие педагога дополнительного образования

Педагог: Грачева Мария Викторовна

Дата проведения: 20.03.2024 г.

Образовательное учреждение: МБУДО Детский эколого-биологический центр имени академика Николая Ивановича Вавилова

Присутствовали: директор МБУДО ДЭБЦ имени академика Н.И.Вавилова, методист, педагоги МБУДО ДЭБЦ имени академика Н.И.Вавилова

Название программы: «Биолаборатория», объединение «Зелёная лаборатория»

Направленность программы: естественнонаучная

Срок реализации: 2 года

Вид программы: модифицированная

Уровень программы: базовая

Возрастная группа: 6-12 лет

Количество участников: 10 человек (группа 1 года обучения)

Тема занятия: «Чем полезны и опасны бактерии для человека»

Общая характеристика занятия

Занятие было построено логично и последовательно, с чётким соблюдением структуры: вводная часть (мотивационный этап), основная часть (изучение нового материала) и заключительная часть (рефлексия и подведение итогов). Педагог сумел заинтересовать детей с первых минут, используя интригующий вопрос: «Правда ли, что вокруг нас живут невидимые существа, которые могут быть и друзьями, и врагами?»

Содержание и методика проведения

Тема раскрыта полно и доступно для детского восприятия. Педагог грамотно сочетал разные формы работы:

- фронтальную (беседа, обсуждение вопросов);
- групповую (дети делились на команды для выполнения мини-задания — составить список продуктов, в которых есть полезные бактерии);
- индивидуальную (каждый ребёнок нарисовал свою бактерию и подписал, полезна она или опасна).

В ходе занятия использовались разнообразные методические приёмы:

- наглядность: красочные иллюстрации, схемы, фотографии бактерий под микроскопом;
- эксперимент: демонстрация опыта с чёрным перцем и мылом (имитация «отталкивания» микробов при мытье рук);
- дидактическая игра: «Полезно — вредно» (дети хлопали в ладоши, если речь шла о полезных бактериях или действиях для защиты от вредных, и приседали, если о вредных);

-практико-ориентированные задания: составление памятки «Как защититься от вредных бактерий».

Материал подавался в увлекательной форме, с опорой на жизненный опыт детей. Педагог задавал вопросы, стимулирующие мышление: «Почему йогурт полезен?», «Как можно остановить распространение вредных микробов?», «Что будет, если все бактерии вдруг исчезнут?»

Достижение целей и задач

Цели занятия — сформировать представление о пользе и вреде бактерий для человека, познакомить с правилами гигиены для защиты от болезнетворных микроорганизмов — были достигнуты. Дети:

- узнали, что бактерии бывают полезные (помогают делать кефир, йогурт, участвуют в пищеварении) и вредные (вызывают болезни);
- назвали основные места обитания бактерий (кожа, рот, пища, воздух, поверхности предметов);
- усвоили простые правила профилактики бактериальных заболеваний (мыть руки, есть мытые фрукты и овощи, проветривать помещение, закаляться);
- проявили интерес к дальнейшему изучению микромира.

Активность и вовлечённость детей

Дети были активны на протяжении всего занятия. Они с энтузиазмом участвовали в обсуждении, делились своими знаниями и наблюдениями, задавали вопросы. Особенно оживлённо прошла игровая часть и этап создания памяток. Уровень понимания материала был высоким: большинство детей смогли привести собственные примеры полезных и вредных бактерий и объяснить, как защитить себя от последних.

Профессиональные качества педагога

Педагог продемонстрировал высокий уровень профессионализма:

- владение материалом и умение адаптировать сложную информацию для детей;
- грамотная и выразительная речь;
- доброжелательный стиль общения, создание атмосферы доверия и сотрудничества;
- умение организовать и удержать внимание группы;
- тактичность в корректировке неверных ответов (использовал приёмы «Давай подумаем ещё...», «А может быть, есть другой вариант?»).

Положительные моменты

- междисциплинарный подход (связь биологии с гигиеной и здоровым образом жизни);
- использование интерактивных методов обучения;

практическая направленность (дети получили конкретные знания, применимые в повседневной жизни);

эмоциональная насыщенность занятия, поддержание мотивации на высоком уровне.

Рекомендации

Для дальнейшего развития темы можно предложить:

Организовать экскурсию в лабораторию (виртуальную или реальную), где дети смогут увидеть бактерии под микроскопом.

Провести мини-проект «Наши друзья — полезные бактерии» с созданием коллажа или презентации.

Включить в занятия больше коротких динамических пауз с тематическими движениями (например, «танец бактерий»).

Вывод: открытое занятие по теме «Чем полезны и опасны бактерии для человека» прошло на высоком методическом уровне, вызвало живой интерес у детей и способствовало формированию важных знаний и навыков. Педагог успешно реализовал поставленные цели, используя современные образовательные технологии. Занятие заслуживает положительной оценки.

Директор МБУДО ДЭБЦ имени
академика Н.И.Вавилова

Методист МБУДО ДЭБЦ имени
академика Н.И.Вавилова

Педагог МБУДО ДЭБЦ имени
академика Н.И.Вавилова



И.А.Феофилактова

Е.А.Чудаева

Е.А.Плиева



Российская Федерация
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДЕТСКИЙ ЭКОЛОГО-БИОЛОГИЧЕСКИЙ ЦЕНТР
имени академика Николая Ивановича Вавилова

ПРИКАЗ

от 01.09 2023г.

№ 64/01-06

г. Хадыженск

О проведении мастер-классов педагогами естественнонаучной направленности

В соответствии с планом работы МО естественнонаучной направленности и в целях совершенствования педагогической деятельности, повышения педагогического мастерства и передачи педагогического опыта

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить план проведения мастер-классов на 2023 - 2024 учебный год (приложение 1)
2. Педагогу дополнительного образования Грачевой М.В., разработать конспект мастер -класса.
3. Методисту Чудаевой Е.А. организовать методическую помощь при проведении мастер класса.
4. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор МБУДО ДЭБЦ
имени академика
Николая Ивановича Вавилова



И.А.Феофилактова

апрель	Грачева М.В.	«Агроном на час» Мастер-класс по основам растениеводства и агрономии.
--------	--------------	---

О проведении мастер-класса по основам агрономии и растениеводства

В соответствии с планом работы МБУДО ДЭВЦ имени академика Г.А.Феофилактова по повышению качества мастерства и развитию агрономического опыта

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить план проведения мастер-классов на 2023 - 2024 учебный год (приложение 1)
2. Подготовить дополнительное образование Грачевой М.В., разработать конспект мастер-класса.
3. Методисту Чудасовой Е.А. организовать методическую помощь при проведении мастер-класса.
4. Контроль исполнения настоящего приказа оставить за собой.

Директор МБУДО ДЭВЦ
имени академика
Г.А.Феофилактова
Г.А.Феофилактов



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
ДЕТСКИЙ ЭКОЛОГО-БИОЛОГИЧЕСКИЙ
ЦЕНТР

имени академика
Николая Ивановича Вавилова
352680, г.Хадыженск, ул.Карла Маркса д. 7,
телефон: (86152) 4-18-03
факс 4-18-03
shewchenko.olga2014@yandex.ru

№ 25 от 27.04.2026

СПРАВКА

Дана Грачевой Марии Викторовне, педагогу дополнительного образования естественнонаучной направленности муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования детского эколого-биологического центра имени академика Николая Ивановича Вавилова в том, что она провела 17 апреля 2024г. мастер-класс по основам растениеводства и агрономии «Агроном на час», в рамках методического объединения педагогов дополнительного образования естественнонаучной направленности.

Директор МБУДО ДЭБЦ
имени академика
Николая Ивановича Вавилова



И.А.Феофилактова

Отзыв на мастер-класс «Агроном на час»

Проведённый педагогом Грачевой М.В. мастер-класс «Агроном на час» заслуживает высокой оценки и полностью соответствует целям дополнительного образования естественнонаучной направленности.

1. Соответствие целям и задачам

Занятие чётко ориентировано на развитие у детей:

- естественнонаучной грамотности;
- практических навыков в области растениеводства и агрономии;
- интереса к исследовательской деятельности;
- представлений о профессии агронома (ранняя профориентация);
- экологической культуры и ответственного отношения к природе.

2. Методическое мастерство

Педагог продемонстрировал высокий уровень методической подготовки:

- грамотно выстроена структура занятия: от краткого теоретического блока к практической деятельности и рефлексии;
- использованы активные методы обучения: наблюдение, эксперимент, практическая работа с материалами и инструментами;
- обеспечена связь теории и практики: каждое понятие подкреплялось наглядным примером или действием (анализ почвы, посев семян, создание мини-грядки);
- применён дифференцированный подход: задания были доступны для детей разного уровня подготовки, что обеспечило вовлечённость всей группы.

3. Организация и реализация

- занятие проведено в соответствии с утверждённым планом и временными рамками;
- все материалы и инструменты подготовлены заранее, что позволило избежать пауз и сохранить темп;
- созданы условия для безопасной и продуктивной работы детей;
- педагог чётко координировал действия участников, поддерживал дисциплину без излишней строгости.

4. Вовлечённость обучающихся

Наблюдался высокий уровень мотивации и активности детей на всех этапах:

- живой интерес к теоретическому блоку (много вопросов, активное обсуждение);
- увлечённость во время практической части (посев, изучение почвы, фиксация результатов);
- эмоциональная реакция — радость от «своих» посадок, гордость за первые шаги в роли агрономов;
- желание продолжить наблюдения за всходами и участвовать в подобных мероприятиях.

5. Достигнутые результаты

В ходе мастер-класса дети:

- познакомились с базовыми понятиями агрономии и растениеводства;
- освоили простейшие агротехнические приёмы (посев семян, подготовка грунта);
- научились работать с инструментами и материалами (лоток, грунт, семена, рН-тесты и т.д.);

- развили навыки наблюдения и фиксации результатов (ведение дневника роста растений);
- получили представление о профессии агронома через имитацию профессиональных действий.

6. Профессиональные качества педагога

Грачева М.В. проявила:

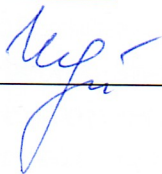
- глубокое знание предмета и умение адаптировать сложные темы для детской аудитории;
- творческий подход к организации обучения;
- способность мотивировать и вдохновлять детей;
- коммуникабельность и доброжелательность в общении с обучающимися;
- ответственность и организованность при подготовке и проведении мероприятия.

Вывод

Мастер-класс «Агроном на час» проведён на высоком профессиональном уровне, соответствует требованиям к образовательным мероприятиям в системе дополнительного образования и способствует достижению целевых ориентиров развития обучающихся.

Дата: 18.04.2024г.

Подпись: _____



Е.А.Чудаева

/ методист МБУДО ДЭБЦ имени академика Н.И.Вавилова /



Управление образования
муниципального образования Апшеронский район
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
детский эколого-биологический центр имени академика
Николая Ивановича Вавилова

ПРИКАЗ

от 02 сентября 2024г.

№ 41/ор-об

г. Хадыженск

О работе методического совета

В соответствии с решением заседания методического совета МБУДО ДЭБЦ протокол № 1 от 30.09.24г., **приказываю:**

1. Утвердить следующий состав методического совета:
Председатель – Чудаева Е.А.;

Члены: Жирова В.Л., Грачева М.В.

Руководителями методических объединений:

художественной направленности - Жирову В.Л.

✓ естественнонаучной направленности – Грачеву М.В.

социально-гуманитарной направленности -Сонину Л.А.

Директор МБУДО ДЭБЦ
Имени академика
Николая Ивановича Вавилова



И.А.Феофилактова

С приказом ознакомлен:



Российская Федерация
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДЕТСКИЙ ЭКОЛОГО-БИОЛОГИЧЕСКИЙ ЦЕНТР
имени академика Николая Ивановича Вавилова

ПРИКАЗ

от 02.09 2024г.

№ 64/п-06

г. Хадыженск

**Об утверждении планов работы методических объединений
на 2024 - 2025 учебный год**

На основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», протокола педагогического совета от 30.08.2024 № №1, в соответствии с положением о методическом объединении и с целью организации методической работы в МБУДО ДЭБЦ

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить планы работы методических объединений (МО) на 2023 - 2024 учебный год:
 - 1.1. МО художественной направленности (приложение 1).
 - 1.2. МО естественнонаучной направленности (приложение 2).
 - 1.3. МО социально-гуманитарной направленности (приложение 3)
2. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор МБУДО ДЭБЦ
имени академика
Николая Ивановича Вавилова



И.А.Феофилактова

**План работы МО естественнонаучной направленности
на 2024-2025 учебный год**

Заседание МО Анализ работы МО за прошлый год. Планирование на новый 2023-2024 учебный год	август	Руководитель МО <u>Грачева М.В.</u> , педагоги естественнонаучной направленности.	Итоги года, выявление проблем, постановка целей, распределение обязанностей, утверждение плана работы
Подготовка к участию в конкурсах и конференциях	сентябрь	Плиева Е.А., <u>Грачева М.В.</u> ,	Выбор тем, составление графика подготовки, распределение наставников
Заседание МО тема: «Современные подходы к преподаванию естественно-научных дисциплин»	октябрь	Методист ДЭБЦ, руководитель МО <u>Грачева М.В.</u> , педагоги ДЭБЦ естественнонаучной направленности	Обзор новых методик, обмен опытом, обсуждение инновационных технологий
Заседание МО тема: «Организация исследовательской и проектной деятельности обучающихся»	декабрь	Методист ДЭБЦ, руководитель МО <u>Грачева М.В.</u> , педагоги ДЭБЦ естественнонаучной направленности	Требования к проектам, этапы работы, критерии оценки, примеры успешных работ
Заседание МО тема: «Методика проведения занятий, повышение эффективности и качества всех видов занятий.»	март	Руководитель МО <u>Грачева М.В.</u> , педагоги естественнонаучной направленности	Анализ методов обучения, включая использование ИКТ, активных форм работы, дифференцированного подхода.
Открытые занятия и мероприятия педагогов МО	в течении года по приказу	Методист ДЭБЦ, Педагоги ДЭБЦ естественнонаучной направленности	Проведение и обсуждение открытых занятий, взаимооценка, обмен опытом

Заседание МО Анализ промежуточных результатов. Корректировка рабочих программ	апрель	Руководитель МО Грачева М.В., педагоги естественнонаучной направленности	Обсуждение достижений, выявление трудностей, внесение изменений в программы
Итоги участия в конкурсах. Подведение итогов года	апрель, май	Руководитель МО Грачева М.В., педагоги естественнонаучной направленности	Анализ результатов конкурсов, награждение победителей, обобщение опыта
Планирование летней работы. Перспективы развития МО	Май	Руководитель МО, члены МО	Летние проекты, экспедиции, планы на следующий год

Открытые занятия

Сроки	Объединение	Тема, методическая цель	Педагог
октябрь	«Зелёная лаборатория»	«Строение микроскопа» Создание условий для формирования у обучающихся целостного представления о микроскопе как инструменте изучения микромира, развитии навыков работы с ним и познавательного интереса к научным исследованиям.	Грачева М.В.
март	«ЭкоМир»	«Юные лесоводы: знакомство с профессией и правилами охраны леса» Сформировать у обучающихся основы экологической культуры и ответственного отношения к лесу через знакомство с деятельностью детского лесничества, профессией лесничего и практическими навыками охраны природы.	Плиева Е.А.

Мероприятия естественнонаучной направленности

№	Сроки	Педагог	Тема
1	сентябрь	Плиева Е.А.	«Экологический мониторинг района» — долгосрочный проект по наблюдению за состоянием водоёмов, почвы, воздуха.
2	октябрь	Плиева Е.А. Грачева М.В.	«Чудеса своими руками» — выставка поделок из природных материалов.
3	декабрь	Плиева Е.А. Грачева М.В.	Акция «Изготовление кормушек»
4	март	Плиева Е.А. Грачева М.В.	Акция «Чистые берега»
5	апрель	Грачева М.В.	«Тайны почвы» — исследовательская работа по изучению состава и плодородия почв разных участков.
6	май	Плиева Е.А. Грачева М.В.	«Выставка научных достижений»

Подготовка методических материалов

Сроки	Тема	Педагог
в течении года	изготовление технологических карт по естественнонаучной направленности	Плиева Е.А. Грачева М.В.
в течении года	изготовление наглядных пособий для занятий	Плиева Е.А. Грачева М.В.
август, май	рекомендации для педагогов	Грачева М.В.
август, сентябрь	интерактивные ресурсы для проведения занятий и мероприятий	Плиева Е.А. Грачева М.В.

Реализация тем по самообразованию педагогов

В течении года	Темы	Педагог
	«ТРИЗ-педагогика в естественно-научном дополнительном	Плиева Е.А.

	образовании: развитие творческого мышления.»	
	«Игровые технологии в обучении экологии и биологии (для разных возрастных групп).»	Грачева М.В.



Российская Федерация
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДЕТСКИЙ ЭКОЛОГО-БИОЛОГИЧЕСКИЙ ЦЕНТР
имени академика Николая Ивановича Вавилова

ПРИКАЗ

от 02.09 2024г.

№ 66/09-06

г. Хадыженск

О проведении открытых занятий педагогами естественнонаучной направленности

В соответствии с планом работы МО естественнонаучной направленности и в целях совершенствования педагогической деятельности, повышения педагогического мастерства и передачи педагогического опыта

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить план проведения открытых занятий на 2024 - 2025 учебный год (приложение 1)
2. Педагогам дополнительного образования Плиевой Е.А., Грачевой М.В., разработать технологические карты открытых занятий.
3. Методисту Чудаевой Е.А. организовать методическую помощь при проведении открытых занятий
4. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор МБУДО ДЭБЦ
имени академика
Николая Ивановича Вавилова



И.А.Феофилактова

Приложение 1
к приказу от 02.08.2024. № 66/ст-г.

План проведения открытых занятий педагогами
МО художественной направленности

1	октябрь	Грачева М.В.	Тема: «Строение микроскопа»
2	Март	Плиева Е.А.	Тема: «Юные лесоводы: знакомство с профессией и правилами охраны леса»

имени академика
Николая Ивановича Вавилова
352680, г.Хадзыженск, ул.Карла Маркса д. 7,
телефон: (86152) 4-18-03
факс 4-18-03
shewchencko.olva2014@yandex.ru

И.А.Феофилактова

Отзыв на открытое занятие педагога дополнительного образования

Педагог: Грачева Мария Викторовна

Дата проведения: 31.10.2024 г.

Образовательное учреждение: МБУДО Детский эколого-биологический центр имени академика Николая Ивановича Вавилова

Присутствовали: директор МБУДО ДЭБЦ имени академика Н.И.Вавилова, методист, педагоги МБУДО ДЭБЦ имени академика Н.И.Вавилова

Название программы: «Биолаборатория», объединение «Зелёная лаборатория»

Направленность программы: естественнонаучная

Срок реализации: 2 года

Вид программы: модифицированная

Уровень программы: базовая

Возрастная группа: 6-12 лет

Количество участников: 9 человек (группа 2 года обучения)

Тема занятия: «Строение микроскопа»

Общая характеристика занятия

Занятие было тщательно спланировано и проведено на высоком методическом уровне. Структура занятия соответствовала возрастным особенностям детей и включала:

- мотивационный этап (загадка и демонстрация микропрепарата);
- теоретическую часть (изучение строения микроскопа);
- практическую часть (работа с микроскопами);
- рефлексию и подведение итогов.

Педагог сумел создать атмосферу научного исследования, пробудив у детей интерес к изучению микромира.

Содержание и методика проведения

Тема раскрыта полно и доступно. Педагог использовал разнообразные формы и методы обучения:

Формы работы:

- фронтальная (объяснение, беседа);
- групповая (дети работали парами за микроскопами);
- индивидуальная (каждый ребёнок выполнял задание по подписанию частей микроскопа на схеме).

Методические приёмы:

- наглядность: использование настоящего микроскопа, плакатов со схемой строения, карточек с названиями частей;
- практический метод: дети самостоятельно рассматривали микропрепараты (луковая кожица, листья растений);
- дидактическая игра: «Собери микроскоп» (из разрезных карточек);

- проблемный вопрос: «Что будет, если убрать одну из частей микроскопа? Как это повлияет на работу прибора?»;
- работа с алгоритмом: поэтапное изучение функций каждой части микроскопа с демонстрацией;
- творческое задание: нарисовать микроскоп и подписать его части.

В ходе занятия педагог активно использовал вопросы на развитие логического мышления: «Почему объектив должен быть направлен на объект?», «Зачем нужен винт регулировки?», «Как изменится изображение, если поменять увеличение?»

Достижение целей и задач

Цели занятия — познакомить детей со строением микроскопа, его основными частями и их функциями, сформировать навыки работы с прибором — были полностью достигнуты. В результате занятия дети:

- изучили основные части микроскопа: тубус, окуляр, объектив, штатив, предметный столик, винты регулировки, зеркало/подсветку;
- узнали назначение каждой части и принцип их взаимодействия;
- освоили правила работы с микроскопом: как правильно ставить прибор, настраивать освещение, фокусировать изображение;
- научились готовить простые микропрепараты;
- получили опыт наблюдения за микрообъектами;
- проявили интерес к дальнейшему изучению микромира и научных приборов.

Активность и вовлечённость детей

Дети были максимально вовлечены в процесс обучения. Особенно высокой была активность во время практической работы с микроскопами — дети с увлечением рассматривали препараты, делились впечатлениями, задавали вопросы. На этапе рефлексии большинство детей смогли:

- назвать основные части микроскопа;
- объяснить их назначение;
- рассказать, как правильно работать с прибором;
- привести примеры объектов, которые можно изучать с помощью микроскопа.

Профессиональные качества педагога

Педагог продемонстрировал высокий уровень профессионализма:

- глубокое знание предмета и умение адаптировать сложный материал для детского восприятия;
- грамотная, чёткая и доступная речь;
- доброжелательный стиль общения, создание атмосферы научного поиска;
- умение организовать безопасную работу с оборудованием;

- способность поддерживать дисциплину при высокой активности детей;
- тактичность в корректировке ошибок (использовал приёмы «Давай проверим ещё раз», «Может, попробуем по-другому?»).

Положительные моменты

- сочетание теории и практики на каждом этапе занятия;
- использование реального лабораторного оборудования;
- развитие навыков научного наблюдения и анализа;
- формирование культуры работы с научными приборами;
- высокий уровень мотивации и познавательной активности детей;
- практическая значимость полученных знаний и умений.

Рекомендации

Для дальнейшего развития темы рекомендуется:

- Организовать мини-проект «Мой первый микроскоп» с созданием макетов или рисунков.
- Провести конкурс рисунков или презентаций на тему «Что я увидел в микроскоп».
- Организовать выставку микропрепаратов, подготовленных детьми.

Вывод: открытое занятие по теме «Строение микроскопа» прошло на высоком профессиональном уровне, вызвало живой интерес у детей и способствовало формированию важных исследовательских навыков. Педагог успешно реализовал поставленные цели, используя современные образовательные технологии и интерактивные методы обучения. Занятие заслуживает отличной оценки.

Директор МБУДО ДЭБЦ имени
академика Н.И.Вавилова
Методист МБУДО ДЭБЦ имени
академика Н.И.Вавилова
Педагог МБУДО ДЭБЦ имени
академика Н.И.Вавилова



И.А.Феофилактова

Е.А.Чудаева

Е.А.Плиева

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
ДЕТСКИЙ ЭКОЛОГО-БИОЛОГИЧЕСКИЙ
ЦЕНТР

имени академика
Николая Ивановича Вавилова
352680, г.Хадыженск, ул.Карла Маркса д. 7,
телефон: (86152) 4-18-03
факс 4-18-03
shewchenko.olva2014@vandex.ru

№ 26 от 27.04.2026 г.

СПРАВКА

Дана Грачевой Марии Викторовне, педагогу дополнительного образования естественнонаучной направленности муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования детского эколого-биологического центра имени академика Николая Ивановича Вавилова в том, что 03 апреля 2025г. она представила результаты исследовательской работы по изучению состава и плодородия почв разных участков на методическом объединении педагогов дополнительного образования естественнонаучной направленности по теме «Тайны почвы»»

Директор МБУДО ДЭБЦ
имени академика
Николая Ивановича Вавилова



И.А.Феофилактова

Отзыв на результаты исследовательской работы по изучению состава и плодородия почв разных участков ДЭБЦ по теме «Тайны почвы»

Представленная совместная исследовательская работа педагога Грачевой М.В. и учащихся объединения «Зелёная лаборатория» по теме «Тайны почвы» является ярким примером эффективной организации учебно-исследовательской деятельности в системе дополнительного образования.

1. Соответствие целям и задачам естественнонаучного образования

Работа полностью соответствует задачам развития:

- естественнонаучной грамотности учащихся;
- навыков исследовательской деятельности;
- экологического мышления и ответственного отношения к природным ресурсам;
- интереса к изучению почвоведения и агроэкологии;
- ранней профориентации в области естественных наук.

2. Организация исследовательского процесса

Педагог грамотно выстроила этапы исследования:

- Подготовительный этап: определение целей и задач, выбор участков для изучения, подбор методик анализа.
- Полевой этап: сбор образцов почвы с разных участков ДЭБЦ, фиксация условий отбора (местоположение, тип растительности, антропогенная нагрузка).
- Лабораторный этап: проведение простых, но информативных анализов:
 1. определение механического состава (гранулометрия);
 2. оценка структуры и водопроницаемости;
 3. измерение pH-реакции среды;
 4. выявление наличия органического вещества (гумуса).

-Аналитический этап: систематизация данных, построение сравнительных таблиц и графиков.

-Заключительный этап: формулировка выводов, подготовка презентации результатов.

3. Методическое мастерство педагога

В ходе работы педагог Грачева М.В. продемонстрировала:

- глубокое знание предмета и владение базовыми методами почвоведения;
- умение адаптировать научные методики для детского восприятия и выполнения;
- грамотное сочетание теоретических знаний с практической деятельностью;
- организацию работы в малых группах, что способствовало развитию коммуникативных навыков учащихся;
- применение дифференцированного подхода к учащимся с разным уровнем подготовки.

4. Активная позиция учащихся

Дети были вовлечены во все этапы исследования:

- самостоятельно отбирали образцы почвы, соблюдая методику;
- проводили анализы под руководством педагога, фиксировали результаты в рабочих листах;
- сравнивали данные по разным участкам, выявляли закономерности;
- готовили наглядные материалы для презентации (таблицы, графики, фотоотчёты).

5. Достигнутые образовательные результаты

В результате работы учащиеся:

- освоили базовые понятия почвоведения (механический состав, структура, плодородие, гумус, кислотность);
- научились проводить простые анализы почвы доступными методами;
- приобрели навыки работы с лабораторным оборудованием (весы, pH-метры, сита, пробирки);
- развили умения наблюдать, сравнивать, систематизировать данные, делать выводы;
- сформировали представление о почве как сложной экосистеме;
- осознали важность сохранения почвенного плодородия.

6. Практическая и научная значимость

Полученные данные:

- имеют прикладное значение для организации учебно-опытного участка организации;
- могут быть использованы для выбора культур при озеленении территории;
- служат основой для долгосрочных мониторинговых исследований;
- демонстрируют связь науки и реальной жизни, повышая мотивацию к изучению естественных наук.

7. Профессиональные качества педагога

Грачева М.В. проявила:

- компетентность в области естественнонаучного образования;
- творческий подход к организации исследовательской деятельности;
- способность вдохновлять детей на познание окружающего мира;
- ответственность и системность в работе;
- умение создавать атмосферу сотрудничества и научного поиска.

Вывод

Совместная исследовательская работа по теме «Тайны почвы» проведена на высоком профессиональном уровне и является значимым вкладом в развитие естественнонаучного направления в организации дополнительного образования. Педагог Грачева М.В. продемонстрировала методическое мастерство, глубокую предметную подготовку и умение организовать продуктивную учебно-исследовательскую деятельность учащихся.

Дата: 7.04.2025г.

Подпись: _____



Е.А.Плиева

/педагог дополнительного образования МБУДО ДЭБЦ
имени академика Н.И.Вавилова/

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
ДЕТСКИЙ ЭКОЛОГО-БИОЛОГИЧЕСКИЙ
ЦЕНТР

имени академика
Николая Ивановича Вавилова
352680, г.Хадыженск, ул.Карла Маркса д. 7,
телефон: (86152) 4-18-03
факс 4-18-03
shewchenko.olga2014@yandex.ru

№ 19 от 23.04.2026г.

СПРАВКА

Дана Грачевой Марии Викторовне, педагогу дополнительного образования естественнонаучной направленности муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования детского эколого-биологического центра имени академика Николая Ивановича Вавилова в том, что 04 декабря 2025г. она выступила с докладом на методическом объединении педагогов дополнительного образования естественнонаучной направленности по теме: «Критерии выбора тем для учебно-исследовательских работ»

Директор МБУДО ДЭБЦ
Имени академика

Николая Ивановича Вавилова



И.А.Феофилактова

Выписка из протокола заседания МО

Протокол № 3 от 04.12.2025 г.

Тема заседания: «Организация учебно-исследовательской деятельности учащихся в системе дополнительного образования естественнонаучной направленности»

Место проведения: МБУДО Детский эколого-биологический центр имени академика Николая Ивановича Вавилова

Присутствовали: 5 педагогов дополнительного образования, методист, руководитель естественно-научного направления

Председатель: Грачева М.В.

Секретарь: Плиева Е.А.

Повестка дня

-Анализ текущего состояния учебно-исследовательской деятельности (УИД) учащихся.

-Определение оптимальных форм и методов организации УИД в условиях дополнительного образования.

-Разработка рекомендаций по выбору тем и постановке задач для учебно-исследовательских работ учащихся.

-Обсуждение критериев оценки результатов учебно-исследовательской деятельности.

-Планирование мероприятий по поддержке и продвижению лучших учебно-исследовательских работ.

Слушали

Доклад Грачевой М.В., педагога дополнительного образования, по вопросу критерия выбора тем для учебно-исследовательских работ. Отмечено:

Актуальность темы:

Педагог подчеркнул важность правильного выбора тем для учебно-исследовательских работ, так как это напрямую влияет на мотивацию учащихся и качество их исследований. Актуальность темы была выделена как один из ключевых критериев, поскольку она должна быть значимой и интересной для учеников.

Критерии выбора тем:

Научная и практическая значимость: Темы должны быть связаны с реальными проблемами и явлениями, что позволяет учащимся видеть практическое применение своих исследований.

Доступность материалов: Важно, чтобы учащиеся могли получить доступ к необходимым ресурсам и литературе для выполнения работы.

Соответствие уровню знаний и умений: Темы должны быть подобраны с учетом возрастных и образовательных возможностей учащихся.

Интерес учащихся: Педагог отметил, что тема должна вызывать интерес у учеников, что способствует их активному участию и глубокому погружению в исследование.

Примеры и рекомендации:

В ходе выступления были приведены примеры успешных исследовательских работ, которые соответствовали перечисленным критериям. Также были даны рекомендации по формулировке тем и методам их адаптации под разные группы учащихся.

Обратная связь и обсуждение:

Педагог предложил активно вовлекать учащихся в процесс выбора тем, чтобы учитывать их интересы и предпочтения. Также было предложено проводить предварительные обсуждения и консультации для уточнения и корректировки тем.

Выводы:

Выступление педагога было структурированным и содержательным. Оно охватило все важные аспекты выбора тем для учебно-исследовательских работ, от научной значимости до интересов учащихся. Рекомендации и примеры помогли методически правильно подойти к процессу выбора тем, что способствует повышению качества исследовательских работ и мотивации учеников.

Постановили:

-Разработать методические рекомендации по:

выбору тем учебно-исследовательских работ;

постановке целей и задач исследования;

оформлению результатов (отчёты, презентации, стендовые доклады).

-Внедрить систему поэтапной работы над исследованием:

выбор темы и постановка проблемы (сентябрь — октябрь);

сбор и анализ информации (ноябрь — декабрь);

проведение наблюдений/экспериментов (январь — март);

оформление результатов и подготовка к презентации (апрель);

защита работ на научно-практической конференции учащихся (май).

-Организовать:

научно-практическую конференцию учащихся в учреждении по итогам работы за 2024-2025 уч.год.

Председатель: _____ Грачева М.В.

Секретарь: _____ Плиева Е.А.

Выписка верна

директор МБУДО ДЭБЦ

имени академика Н.И.Вавилова _____



_____ А.Феофилактова