



Российская Федерация
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДЕТСКИЙ ЭКОЛОГО-БИОЛОГИЧЕСКИЙ ЦЕНТР
имени академика Николая Ивановича Вавилова

ПРИКАЗ

от 01.09 2023г.

№ 63/01-06

г. Хадыженск

**Об утверждении планов работы методических объединений
на 2023 - 2024 учебный год**

На основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», протокола педагогического совета от 31.08.2023 № №1, в соответствии с положением о методическом объединении и с целью организации методической работы в МБУДО ДЭБЦ

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить планы работы методических объединений (МО) на 2023 - 2024 учебный год:
 - 1.1. МО художественной направленности (приложение 1).
 - 1.2. МО естественнонаучной направленности (приложение 2).
 - 1.3. МО социально-гуманитарной направленности (приложение 3)
2. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор МБУДО ДЭБЦ
имени академика
Николая Ивановича Вавилова



И.А.Феофилактова

**План работы МО художественной направленности
на 2023-2024 учебный год**

Планирование деятельности на 2023-2024 учебный год. Оформление документации. Согласование образовательных, рабочих программ. Работа в Навигаторе. Утверждение тем по самообразованию педагогов	Август	Жирова В.Л. Панамарева Л.А.	Утверждение плана МО
Методическая неделя. Открытые занятия и другие мероприятия в объединениях художественной направленности.	Ноябрь Декабрь Февраль Март Апрель	Все педагоги художественной направленности	Обсуждение мероприятий в рамках методической недели. Методические рекомендации
Подготовка к творческим конкурсам	В течение года	Жирова В.Л. Панамарева В.Л. Бабаян М.В. Пчелинцева Е.В.	Проведение отборочного этапа для участия детей в конкурсах
Семинар: «Индивидуализация обучения в художественных объединениях: диагностика и сопровождение одарённых детей».	март	Панамарева Л.А. Жирова В.Л. Бабаян М.В.	Методические рекомендации к организации образовательного процесса.
Анализ работы методического объединения за 2023-2024 учебный год.	Май	Жирова В.Л.	Проект плана работы Методического объединения на следующий учебный год

Мастер-классы

№	Сроки	Педагог	Тема
1	Сентябрь ДЭБЦ	Жирова В.Л. Панамарева Л.А. Пчелинцева Е.В.	«Подарок первоклассникам» «Осенний сувенир» «Флорариум»
2	Декабрь ДЭБЦ	Пчелинцева Е.В. Жирова В.Л. Панамарева Л.А.	«Мастерская Деда Мороза» «Новогодний сувенир» «Ёлочка»
3	Февраль ДЭБЦ	Жирова В.Л.	«Открытка для пап»
4	Май ДЭБЦ	Панамарева Л.А. Пчелинцева Е.В.	«Цветы Победы» «Подарок Ветерану»

Открытые занятия

1	Декабрь	Жирова В.Л.	Тема: Лепка из солёного теста. Подсвечник «Кот».
2	Февраль	Панамарева Л.А.	Тема: «Орнаментированные предметы и их роль в быту».
3	Март	Бабаян М.В.	«Сценическое движение и актёрское мастерство в эстрадном вокале».
4	Апрель	Пчелинцева Е.В.	«Знакомство с техникой сухого валяния»

Подготовка методической продукции

1	В течении года	Жирова В.Л.	Изготовление технологических карт по декоративно-прикладному творчеству
2	Ноябрь	Панамарева Л.А.	Конспект проведения Мастер-класса Создание новогодней игрушки «Символ года»
3	Март	Пчелинцева Е.В.	Методические рекомендации по организации тематических выставок по ДПИ
4	Май	Пчелинцева Е.В.	Методическая разработка «Роль наглядных пособий в обучении по лепке.»

Реализация тем по самообразованию

В течении года	«Формирование патриотических чувств у обучающихся через знакомство с народными художественными промыслами (Гжель, Хохлома, Дымка)»	Пчелинцева Е.В.
	«Арт-терапевтические приёмы в работе с детьми с ОВЗ»	Пчелинцева Е.В.
	«Проектная деятельность в художественном образовании: от идеи до выставки»	Жирова В.Л.
	«Использование ИИ и цифровых платформ для презентации детских творческих работ»	Бабаян М.В.

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
ДЕТСКИЙ ЭКОЛОГО-БИОЛОГИЧЕСКИЙ
ЦЕНТР

имени академика
Николая Ивановича Вавилова
352680, г.Хадыженск, ул.Карла Маркса д. 7,
телефон: (86152) 4-18-03
факс 4-18-03
shewchenko.olga2014@yandex.ru

№ 74 от 28.04.2026г.

СПРАВКА

Дана Жировой Виктории Леонидовне, педагогу дополнительного образования художественной направленности муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования детского эколого-биологического центра имени академика Николая Ивановича Вавилова в том, что 29 августа 2023г. она выступила с докладом на методическом объединении педагогов дополнительного образования художественной направленности по теме: «Самообразование педагога дополнительного образования: планирование и результаты»

Директор МБУДО ДЭБЦ
Имени академика
Николая Ивановича Вавилова



И.А.Феофилактова

**Выписка из протокола
Заседания методического совета МБУДО ДЭБЦ художественной
направленности.**

от «31» августа 2023 г. № 1

Присутствовали: 6 человек (члены методсовета, педагоги художественной направленности).

Председатель: Жирова В.Л.

Секретарь: Панамарёва Л.А.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

Выступление педагога дополнительного образования Жировой Виктории Леонидовны по теме: «Самообразование педагога дополнительного образования: планирование и результаты».

СЛУШАЛИ:

Педагога дополнительного образования Жирову Викторю Леонидовну. В своем докладе педагог раскрыл структуру индивидуального плана самообразования, акцентировал внимание на выборе актуальной темы, соответствующей художественной направленности. Были представлены результаты работы за отчетный период:

- изученная методическая литература;
- разработанные дидактические материалы и авторские программы;
- участие в вебинарах и мастер-классах;
- достижения обучающихся в творческих конкурсах как практический результат повышения квалификации.

ВЫСТУПИЛИ:

Методист Чудаева Е.А., который отметил системный подход педагога к обновлению содержания образовательного процесса и высокое качество представленных методических разработок.

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Принять к сведению информацию педагога Жировой В.Л. о ходе реализации плана самообразования.
2. Признать работу по самообразованию результативной и соответствующей задачам художественного отдела.
3. Рекомендовать педагогическому опыту Жировой В.Л. трансляцию на уровне учреждения (проведение открытого занятия или мастер-класса).

Председатель методсовета _____ / Жирова В.Л. /
Секретарь _____ / Панамарёва Л.А. /

Верно:

Директор МБУДО ДЭБЦ
им. Н.И.Вавилова _____ / Феофилактова И.А. /

«31» августа 2023 г.

(М.П. учреждения)





Российская Федерация
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДЕТСКИЙ ЭКОЛОГО-БИОЛОГИЧЕСКИЙ ЦЕНТР
имени академика Николая Ивановича Вавилова

ПРИКАЗ

от 07.09 2023г.

№ 64/01-06

г. Хадыженск

О проведении открытых занятий педагогами художественной направленности

В соответствии с планом работы МО художественной направленности и в целях совершенствования педагогической деятельности, повышения педагогического мастерства и передачи педагогического опыта

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить план проведения открытых занятий на 2023 - 2024 учебный год (приложение 1)
2. Педагогам дополнительного образования Жировой В.Л., Панамаревой Л.А., Пчелинцевой Е.В., Бабаян М.В. разработать технологические карты открытых занятий.
3. Методисту Чудаевой Е.А. организовать методическую помощь при проведении открытых занятий
4. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор МБУДО ДЭБЦ
имени академика
Николая Ивановича Вавилова



И.А.Феофилактова

План проведения открытых занятий педагогами
МО художественной направленности

1	Декабрь	Жирова В.Л.	Тема: Лепка из солёного теста. Подсвечник «Кот».
2	Февраль	Панамарева Л.А.	Тема: «Орнаментированные предметы и их роль в быту».
3	Март	Бабаян М.В.	«Сценическое движение и актёрское мастерство в эстрадном вокале».
4	Апрель	Пчелинцева Е.В.	«Знакомство с техникой сухого валяния»

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
ДЕТСКИЙ ЭКОЛОГО-БИОЛОГИЧЕСКИЙ
ЦЕНТР

имени академика
Николая Ивановича Вавилова
352680, г.Хадзыженск, ул.Карла Маркса д. 7,
телефон: (86152) 4-18-03
факс 4-18-03
shewchenko.olya2014@yandex.ru

№ 20 от 23.04.2026г.

СПРАВКА

Дана Жировой Виктории Леонидовне, педагогу дополнительного образования художественной направленности муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования детского эколого-биологического центра имени академика Николая Ивановича Вавилова в том, что она провела открытые занятия в рамках методического объединения педагогов дополнительного образования художественной направленности :

21.12.2023г. «Лепка из соленого теста. Подсвечник «Кот»;

22.11.2024г. «Модульная лепка «Чудо-дерево»

Директор МБУДО ДЭБЦ
Имени академика
Николая Ивановича Вавилова



И.А.Феофилактова

Отзыв на открытое занятие педагога дополнительного образования

Ф.И.О. педагога: Жирова Виктория Леонидовна

Дата проведения: 21 декабря 2023 г.

Образовательное учреждение: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Детский Эколого-биологический центр имени академика Николая Ивановича Вавилова.

Присутствовали: директор МБУДО ДЭБЦ, методист, педагоги МБУДО ДЭБЦ.

Название образовательной программы /детского объединения: «Радуга».

Направленность программы: художественная

Срок реализации: 2 года

Вид программы: модифицированная

Уровень программы: базовый

Возраст обучающихся: 7-14 лет

Количество обучающихся на занятии: 10 человек (группа 1-го года обучения)

Тема занятия: Лепка из соленого теста. Подсвечник «Кот».

Цели и задачи учебного занятия:

Цели: Изучить технологию изготовления декоративного подсвечника из соленого теста. Создать условия воспитанникам для развития творческих способностей в практической деятельности.

Задачи:

Образовательные:

- Научить изготавливать декоративные подсвечники из соленого теста.
- Способствовать формированию и развитию умений и навыков при работе с соленым тестом, составлению композиции из готовых деталей соленого теста.

Развивающие:

- Развивать творческие способности, память,
- Совершенствовать наблюдательность и воображение,
- Развивать познавательную активность,

Воспитательные:

- Формировать эстетический и художественный вкус,
- Воспитывать аккуратность и трудолюбие,
- Пробуждать патриотизм и раннюю профориентацию.

2.Организация занятия

Форма занятия: учебно-практическое занятие.

Этапы занятия:

1.Организационный момент.

Педагог создала комфортную эмоциональную среду, провела инструктаж по технике безопасности работы с инструментами и материалами.

2. Образовательный этап.

На этом этапе педагог познакомила учащихся с технологией изготовления декоративного подсвечника из соленого теста. Вниманию детей были наглядно предоставлены образцы фигурок и фотографий кошек, фотографии сувениров, картин из соленого теста. Подсвечник в форме кота (образец).

3. Практическая работа.

На этом этапе учащимся было предложено выполнить практическую работу коллективно, способом эстафеты.

Для снятия напряжения и отдыха педагогом была проведена динамическая пауза.

4. Подведение итогов.

На этом этапе были заданы вопросы для самопроверки и закрепления полученных знаний, дана эмоциональная оценка детьми полученного результата.

3.Содержание учебного занятия

Учебное занятие по содержанию соответствует поставленным целям и задачам.

Содержание занятия раскрыто педагогом полностью, доступно и последовательно. На занятии были использованы материалы учебно-методического комплекса программы.

4.Методика проведения занятия

Педагог продемонстрировала владение различными приемами дифференцированного подхода к учащимся, учебной коммуникации. Использование наглядно-иллюстративного метода при подаче материала способствовало активизации интереса к теме и творческому подъему у детей. Во время занятия была организована диалоговая форма педагогического взаимодействия, а так же использованы методы стимулирования и организации познавательной деятельности. Методы и формы занятия соответствуют возрастным и психоэмоциональным особенностям учащихся. В ходе занятия при подведении итогов педагог использовала возможности детской рефлексии.

5. Характеристика педагогического общения и поведения учащихся на занятии

Педагог сумела организовать творческую работу и овладеть вниманием детей, была создана атмосфера открытости и доброжелательности. Из-за использования педагогом системы командной работы дети помогали друг, другу сплотившись в дружный коллектив. Речь педагога была четкой, ясной, эмоциональной. Учащиеся на занятии были увлечены работой, не отвлекались на другие предметы. Педагог провела динамическую паузу для смены вида деятельности.

6.Результативность занятия

Время занятия на каждом этапе использовалось оптимально, объём учебного материала был подобран с учетом возрастных особенностей учащихся. Связь этапов последовательна и логична. Поставленные цели и задачи выполнены в полном объеме.

7. Выводы

Занятие полностью отвечает поставленным целям и задачам, педагогом были использованы современные педагогические практики. Занятие понравилось и заслуживает положительной оценки.

8. Рекомендации

Представленный опыт рекомендовать для внедрения в практики педагогов дополнительного образования.

Директор МБУДО ДЭБЦ

Методист МБУДО ДЭБЦ

Педагог первой категории
МБУДО ДЭБЦ



И.А.Феофилактова

Е.А.Чудаева

Е.А.Плиева



Российская Федерация
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДЕТСКИЙ ЭКОЛОГО-БИОЛОГИЧЕСКИЙ ЦЕНТР
имени академика Николая Ивановича Вавилова

ПРИКАЗ

от 04.09 2023г.

№ 49/01-06

г. Хадыженск

О проведении мастер-классов педагогами художественной направленности

В соответствии с планом работы МО художественной направленности и в целях совершенствования педагогической деятельности, повышения педагогического мастерства и передачи педагогического опыта

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить план проведения мастер-классов на 2023 - 2024 учебный год (приложение 1)
2. Педагогам дополнительного образования Жировой В.Л., Панамаревой Л.А. Пчелинцевой Е.В. разработать конспекты мастер -классов.
3. Методисту Чудаевой Е.А. организовать методическую помощь при проведении мастер классов.
4. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор МБУДО ДЭБЦ
имени академика
Николая Ивановича Вавилова



И.А.Феофилактова

План проведения мастер-классов

№	Сроки	Педагог	Тема
1	Сентябрь ДЭБЦ	Жирова В.Л.	«Подарок первоклассникам»
		Панамарева Л.А. Пчелинцева Е.В.	«Осенний сувенир» «Флорариум»
2	Декабрь ДЭБЦ	Пчелинцева Е.В.	«Мастерская Деда Мороза»
		Жирова В.Л. Панамарева Л.А.	«Новогодний сувенир» «Ёлочка»
3	Февраль ДЭБЦ	Жирова В.Л.	«Открытка для пап»
4	Май ДЭБЦ	Панамарева Л.А.	«Цветы Победы»
		Пчелинцева Е.В.	«Подарок Ветерану»

Отзыв о проведённом мастер - классе педагога дополнительного образования.

Тема: «Открытка для пап».

Педагог: Жирова Виктория Леонидовна

Образовательное учреждение: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Детский Эколого-биологический центр имени академика Николая Ивановича Вавилова.

Дата проведения: 21.02.2024 г.

Цели мастер-класса:

- развитие художественно-творческих способностей детей средствами декоративно-прикладного искусства;
- формирование навыков работы с различными художественными материалами и техниками (аппликация, декорирование, рисование);
- воспитание чувства любви и уважения к отцу, укрепление семейных ценностей через создание подарка своими руками;
- создание позитивной творческой атмосферы, способствующей раскрытию индивидуального потенциала каждого ребёнка.

Задачи мастер-класса:

1. Познакомить детей с основами композиции и цветоведения при оформлении открытки.
2. Отработать практические навыки работы с бумагой, картоном, клеем, фломастерами и декоративными элементами.
3. Развить мелкую моторику, координацию движений и пространственное мышление.
4. Стимулировать творческую инициативу и самостоятельность в выборе художественного решения.
5. Воспитать аккуратность, усидчивость и ответственность за результат своей работы.
6. Создать условия для эмоционального обмена и позитивного взаимодействия между участниками.

Положительные аспекты организации и проведения:

1. **Соответствие целям и задачам.** Все этапы мастер-класса были чётко подчинены заявленным целям. Педагог грамотно распределил время между теоретической частью (объяснение техник, демонстрация образцов) и практической работой.
2. **Методическая продуманность.** Использованы эффективные педагогические приёмы: наглядность (образцы открыток, схемы), пошаговое инструктирование, индивидуальный подход.
3. **Разнообразие художественных техник и материалов.** Дети работали с цветной бумагой, картоном, фломастерами, наклейками, блёстками, трафаретами и т. д., что позволило проявить фантазию и создать уникальные открытки.
4. **Создание творческой атмосферы.**

Педагог поддерживал доброжелательную обстановку, поощрял нестандартные решения, хвалил за успехи, что способствовало раскрепощению детей и повышению их уверенности в своих силах.

5. Практическая и эмоциональная ценность.

Готовые открытки стали личным подарком для пап, что усилило мотивацию детей и придало работе особый смысл.

6. Организация рабочего пространства. Материалы были заранее подготовлены, рабочее место оборудовано с учётом требований безопасности и гигиены.

Результаты для обучающихся:

- дети освоили базовые приёмы работы с художественными материалами;
- развили мелкую моторику, пространственное мышление и композиционные навыки;
- проявили творческую инициативу и самостоятельность при выборе дизайна открытки;
- закрепили навыки сотрудничества и взаимопомощи в группе.

Профессиональные качества педагога, проявившиеся в ходе мастер - класса:

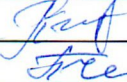
- глубокое знание методик художественного развития детей;
- умение доступно объяснять и наглядно демонстрировать приёмы работы;
- творческий подход к подбору заданий и материалов;
- доброжелательность, терпение и эмпатия в общении с детьми;
- организаторские способности и чёткость инструкций;
- способность мотивировать и поддерживать интерес обучающихся на протяжении всего занятия.

Вывод:

Педагог дополнительного образования Жирова Виктория Леонидовна продемонстрировала компетентность, методическое мастерство и талант вдохновлять детей на творчество.

Занятие соответствует целям дополнительного образования художественной направленности и способствует формированию у обучающихся творческих навыков, мелкой моторики и эмоционально-ценностного отношения к семье.

Коллеги:


Чудаева Е.А. (методист МБУДО ДЭБЦ)

Панамарева Л.А. (педагог доп./образования)

Пчелинцева Е.В. (педагог доп./образования)

21.02.2024 г.



Российская Федерация
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДЕТСКИЙ ЭКОЛОГО-БИОЛОГИЧЕСКИЙ ЦЕНТР
имени академика Николая Ивановича Вавилова

ПРИКАЗ

от 02.09 2024г.

№ 64/к-06

г. Хадыженск

**Об утверждении планов работы методических объединений
на 2024 - 2025 учебный год**

На основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», протокола педагогического совета от 30.08.2024 № №1, в соответствии с положением о методическом объединении и с целью организации методической работы в МБУДО ДЭБЦ

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить планы работы методических объединений (МО) на 2023 - 2024 учебный год:
 - 1.1. МО художественной направленности (приложение 1).
 - 1.2. МО естественнонаучной направленности (приложение 2).
 - 1.3. МО социально-гуманитарной направленности (приложение 3)
2. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор МБУДО ДЭБЦ
имени академика
Николая Ивановича Вавилова



И.А.Феофилактова

Приложение 1
к приказу 02.09.2024. № 64/б.г.

**План работы МО художественной направленности
на 2024-2025 учебный год**

Планирование деятельности на 2024-2025 учебный год. Оформление документации. Согласование образовательных, рабочих программ. Работа в Навигаторе. Требования к структуре ДООП. Утверждение тем по самообразованию педагогов	Август	Жирова В.Л. Панамарева Л.А.	Утверждение плана МО
Методическая неделя. Открытые занятия и другие мероприятия в объединениях художественной направленности.	Ноябрь Декабрь Февраль Март Апрель	Все педагоги художественной направленности	Обсуждение мероприятий в рамках методической недели. Методические рекомендации
Подготовка к творческим конкурсам	В течение года	Жирова В.Л. Панамарева В.Л. Бабаян М.В. Сучкова Н.И. Пчелинцева Е.В.	Проведение отборочного этапа для участия детей в конкурсах
Семинар: Конструирование занятий с учетом возрастных особенностей	Февраль	Панамарева Л.А. Пчелинцева Е.В.	Методические рекомендации к организации образовательного процесса.
Анализ работы методического объединения за 2024-2025 учебный год.	Май	Жирова В.В.	Проект плана работы Методического объединения на следующий учебный год

Мастер-классы

№	Сроки	Педагог	Тема
---	-------	---------	------

1	Сентябрь ДЭБЦ	Жирова В.Л. Панамарева Л.А. Пчелинцева Е.В.	«Любимый город»
2	Октябрь ДЭБЦ	Панамарева Л.А.	«Осень-щедрая пора»
3	Ноябрь ДЭБЦ	Жирова В.Л.	«Сувениры для мам»
4	Декабрь ДЭБЦ	Сучкова Н.И.	«Мастерская Деда Мороза»
5	Февраль ДЭБЦ	Жирова В.Л.	«Сувениры для пап»
6	Март ДЭБЦ	Панамарева Л.А.	«Кукла-Масленица»
7	Май ДЭБЦ	Жирова В.Л. Пчелинцева Е.В.	«Открытки своими руками» «Песочный сувенир»

Открытые занятия

Сроки	Объединение	Тема, методическая цель	Педагог
ноябрь	«Радуга»	Тема: «Модульная лепка. Чудо-дерево» Знакомство со способом модульной лепки дерева, составление объемной мозаики.	Жирова В.Л.
февраль	«Узоры»	Тема: «Вышивка элементов русского народного костюма» Знакомство с вышивальным промыслом России, основанном на историческом развитии народного костюма.	Панамарева Л.А.
март	«Диамант»	«Вокальные упражнения». Формирование у учащихся исполнительских вокальных умений и навыков.	Бабаян М.В.
апрель	«Песочная фантазия»	«Песочные сказки» Развитие эмоционально-волевой сферы и мелкой моторики детей с помощью песочной терапии.	Пчелинцева Е.В.

Подготовка методической продукции

Сроки	Тема	Педагог
В течении года	Изготовление технологических карт по декоративно-прикладному творчеству.	Жирова В.Л. Панамарева Л.А.

		Пчелинцев Е.В. Сучкова Н.И.
Декабрь	Сценарий «Рождественские звуки»	Бабаян М.В.
Февраль	Создание картотеки музыкальных произведений для выступлений.	Бабаян М.В.
Апрель	Разработка занятий по изобразительному искусству для детей с ограниченными возможностями	Жирова В.Л. Пчелинцев Е.В.

Реализация тем по самообразованию

В течении года	«Развитие креативных способностей личности с учетом индивидуальных особенностей учащихся»	Панамарева Л.А.
	«Приемы мотивации стимулирования творческой работы детей с ОВЗ в декоративно прикладном искусстве»	Жирова В.Л..
	«Взаимосвязь различных видов искусства»	Пчелинцев Е.В.
	«Игровые технологии на занятиях в дополнительном образовании»	Сучкова Н.И.
	«Дистанционные формы работы с учащимися»	Бабаян М.В.

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
ДЕТСКИЙ ЭКОЛОГО-БИОЛОГИЧЕСКИЙ
ЦЕНТР

имени академика
Николая Ивановича Вавилова
352680, г.Хадыженск, ул.Карла Маркса д. 7,
телефон: (86152) 4-18-03
факс 4-18-03
shewchencko.olva2014@yandex.ru

№ 22 от 23.04.2026г.

СПРАВКА

Дана Жировой Виктории Леонидовне, педагогу дополнительного образования художественной направленности муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования детского эколого-биологического центра имени академика Николая Ивановича Вавилова в том, что 29 августа 2024г. она выступила с докладом на методическом объединении педагогов дополнительного образования художественной направленности по теме: «Вовлечение родителей в художественно-творческую деятельность: формы и методы взаимодействия»

Директор МБУДО ДЭБЦ
Имени академика
Николая Ивановича Вавилова



И.А.Феофилактова

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
ДЕТСКИЙ ЭКОЛОГО-БИОЛОГИЧЕСКИЙ
ЦЕНТР

имени академика
Николая Ивановича Вавилова
352680, г.Хадыженск, ул.Карла Маркса д. 7,
телефон: (86152) 4-18-03
факс 4-18-03
shewchencko.olva2014@yandex.ru

№ 22 от 23.04.2026г.

СПРАВКА

Дана Жировой Виктории Леонидовне, педагогу дополнительного образования художественной направленности муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования детского эколого-биологического центра имени академика Николая Ивановича Вавилова в том, что 29 августа 2024г. она выступила с докладом на методическом объединении педагогов дополнительного образования художественной направленности по теме: «Вовлечение родителей в художественно-творческую деятельность: формы и методы взаимодействия»

Директор МБУДО ДЭБЦ
Имени академика
Николая Ивановича Вавилова



И.А.Феофилактова

Выписка из протокола № 1
Заседания методического совета МБУДО ДЭБЦ художественной направленности.

Дата проведения: 29.08.2024 г.

Место проведения: МБУДО ДЭБЦ

Председатель: Жирова В.Л.

Секретарь: Панамарёва Л.А.

Присутствовали: 5 педагогов дополнительного образования МБУДО ДЭБЦ художественной направленности.

Повестка дня:

Выступление педагога дополнительного образования Жировой В.Л. на тему: «Вовлечение родителей в художественно-творческую деятельность: формы и методы взаимодействия».

Ход заседания

1. Слушали:

Педагога дополнительного образования Жирову В.Л. с докладом на тему:

«Вовлечение родителей в художественно-творческую деятельность: формы и методы взаимодействия».

В выступлении были раскрыты следующие вопросы:

- актуальность вовлечения родителей в образовательный процесс: повышение мотивации детей, укрепление детско-родительских отношений, рост качества освоения программы;
- основные барьеры вовлечения (недостаточная информированность, восприятие дополнительного образования как досуга, нехватка времени у родителей) и способы их преодоления;
- классификация форм взаимодействия:
 - **информационные:** стенды, рассылки в мессенджерах, сайт учреждения, информационные уголки,
 - тематические буклеты.
 - **просветительские:** родительские собрания,
 - мастер-классы для родителей.
 - **практические:** совместные мастер-классы,
 - творческие мастерские, семейные проекты, участие в подготовке выставок и концертов.
 - **событийные:** тематические праздники,
 - выставки совместных работ («Традиции моей семьи»).
 - **дистанционные:** виртуальные экскурсии.

В докладе подчёркивалась важность партнёрства семьи и учреждения для целостного художественно-эстетического развития ребёнка.

Были даны практические рекомендации для педагогов:

- начинать с малых форм (мини-мастер-классы на собраниях);
- учитывать занятость родителей (предлагать гибкие форматы);
- создавать ситуации успеха для семей;
- фиксировать и демонстрировать достижения (фотоотчёты, грамоты,

публикации).

Решения методического совета

По итогам обсуждения выступления постановлено:

1. Признать выступление Жировой В.Л. методически обоснованным и актуальным для работы педагогов МБУДО ДЭБЦ.
2. Рекомендовать педагогам внедрить в практику не менее 3 форм вовлечения родителей из предложенных в течение следующего учебного полугодия.

Председатель методического совета:  /Жирова В.Л./

Секретарь:  /Панамарёва Л.А./

Дата составления выписки: 27.04.2026 г.

Копия верна:

Директор МБУДО ДЭБЦ
ггг. Н.И. Вавилова



Редактировала И.Р.



Российская Федерация
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДЕТСКИЙ ЭКОЛОГО-БИОЛОГИЧЕСКИЙ ЦЕНТР
имени академика Николая Ивановича Вавилова

ПРИКАЗ

от 02.08 2024г.

№ 69/кр-06

г. Хадыженск

О проведении мастер-классов педагогами художественной направленности

В соответствии с планом работы МО художественной направленности и в целях совершенствования педагогической деятельности, повышения педагогического мастерства и передачи педагогического опыта

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить план проведения мастер-классов на 2024 - 2025 учебный год (приложение 1)
2. Педагогам дополнительного образования Жировой В.Л., Панамаревой Л.А. Пчелинцевой Е.В., Сучковой Н.И. разработать конспекты мастер -классов.
3. Методисту Чудаевой Е.А. организовать методическую помощь при проведении мастер классов.
4. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор МБУДО ДЭБЦ
имени академика
Николая Ивановича Вавилова



И.А.Феофилактова

План проведения мастер-классов

№	Сроки	Педагог	Тема
1	Сентябрь ДЭБЦ	Жирова В.Л. Панамарева Л.А. Пчелинцева Е.В.	«Любимый город»
2	Октябрь ДЭБЦ	Панамарева Л.А.	«Осень-щедрая пора»
3	Ноябрь ДЭБЦ	Жирова В.Л.	«Сувениры для мам»
4	Декабрь ДЭБЦ	Сучкова Н.И.	«Мастерская Деда Мороза»
5	Февраль ДЭБЦ	Жирова В.Л.	«Сувениры для пап»
6	Март ДЭБЦ	Панамарева Л.А.	«Кукла-Масленица»
7	Май ДЭБЦ	Жирова В.Л. Пчелинцева Е.В.	«Открытки своими руками» «Песочный сувенир»

Отзыв о проведённом мастер - классе педагога дополнительного образования.

Тема: «Любимый город».

Педагог: Жирова Виктория Леонидовна

Образовательное учреждение: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Детский Эколого-биологический центр имени академика Николая Ивановича Вавилова.

Дата проведения: 20.09.2024 г.

Мастер-класс «Любимый город», проведённый Жировой В. Л.

с использованием природного материала, успешно реализовал поставленные цели и задачи. Занятие продемонстрировало высокий уровень профессионализма педагога в области художественно - эстетического развития детей, экологического воспитания и работы с нетрадиционными материалами. Мероприятие соответствует целям дополнительного образования художественной направленности и способствует формированию творческого мышления, экологической культуры и любви к родному краю.

Цели мастер-класса:

- развитие художественно-творческих способностей детей через создание композиций из природного материала на тему «Любимый город»;
- формирование эстетического восприятия окружающего мира и любви к малой родине;
- освоение приёмов работы с природным материалом (листья, ветки, шишки, семена и т.д.) для создания объёмных и плоскостных композиций;
- воспитание бережного отношения к природе и понимания её красоты;
- создание условий для самовыражения и раскрытия творческого потенциала каждого ребёнка через взаимодействие с природными элементами.

Задачи мастер-класса:

1. Познакомить детей с возможностями использования природного материала в декоративно-прикладном творчестве.
2. Отработать приёмы соединения и крепления различных природных материалов между собой и на основе.
3. Развить мелкую моторику, пространственное мышление и воображение
4. Воспитать аккуратность, усидчивость и ответственность за результат с своей работы.

Положительные аспекты организации и проведения:

1. **Соответствие целям и задачам.** Все этапы мастер-класса были чётко подчинены заявленным целям. Педагог грамотно распределил время между теоретической частью (беседа о городе, демонстрация образцов, объяснение приёмов работы с материалом) и практической деятельностью.
2. **Методическая продуманность.** Использованы эффективные педагогические приёмы: наглядность (образцы композиций, фотографии городских видов и природных материалов), пошаговое инструктирование, индивидуальный подход к каждому ребёнку.
3. **Разнообразие природного материала.** Дети работали с листьями,

веточками, шишками, семенами, корой, мхом и т.д., что позволило проявить фантазию и создать уникальные композиции.

4. **Экологический компонент.** Педагог акцентировал внимание на бережном сборе природных материалов и их вторичном использовании, что усилило воспитательный эффект.

5. **Краеведческий аспект.** В ходе занятия проводилась краткая беседа об истории и достопримечательностях города, что помогло детям отразить знакомые образы в своих работах.

6. **Создание творческой атмосферы.** Педагог поддерживал доброжелательную обстановку, поощрял нестандартные решения, хвалил за успехи, что способствовало раскрепощению детей и повышению их уверенности в своих силах.

7. **Организация рабочего пространства.** Все материалы были заранее подготовлены, рабочее место оборудовано с учётом требований безопасности и гигиены.

Результаты для обучающихся:

- дети освоили базовые приёмы работы с природным материалом и его комбинирования с другими элементами;
- развили композиционное мышление, навыки передачи образа города через природные формы;
- расширили знания о достопримечательностях и архитектуре родного города;
- проявили творческую инициативу и самостоятельность при создании композиции.

Профессиональные качества педагога, проявившиеся в ходе мастер-класса:

- умение доступно объяснять и наглядно демонстрировать приёмы работы с природным материалом;
- творческий подход к подбору заданий и материалов;
- доброжелательность, терпение и эмпатия в общении с детьми;
- экологическая грамотность и умение передавать её детям.

Вывод: мастер-класс «Любимый город» прошёл на высоком профессиональном уровне, достиг всех поставленных целей и задач, вызвал искренний интерес и эмоциональный отклик у детей. Педагог Жирова В.Л. продемонстрировала компетентность, методическое мастерство и талант вдохновлять детей на творчество с использованием природных ресурсов.

Коллега: _____



Панамарёва Л.А.

педагог доп. образования

МБУДО ДЭБЦ

имени Н.И.Вавилова

20.09.2024 год

Отзыв о проведённом мастер - классе педагога дополнительного образования.

Тема: «Сувенир для мамы».

Педагог: Жирова Виктория Леонидовна

Образовательное учреждение: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Детский Эколого-биологический центр имени академика Николая Ивановича Вавилова.

Дата проведения: 20.11.2024 г.

Мастер-класс «Сувенир для мамы», проведённый Жировой В.Л. с использованием цветной бумаги и картона, успешно достиг поставленных целей и задач. Занятие продемонстрировало высокий уровень профессионализма педагога в области художественно-эстетического развития детей и воспитания ценностного отношения к семье. Мероприятие соответствует целям дополнительного образования художественной направленности и способствует формированию у обучающихся творческих навыков, мелкой моторики и эмоциональной связи с близкими.

Цели мастер-класса:

- развитие художественно-творческих способностей детей через создание открытки-сувенира для мамы из цветной бумаги и картона;
- формирование эстетического вкуса, чувства композиции и цвета при оформлении открытки;
- освоение различных техник работы с бумагой и картоном (аппликация, объёмное конструирование, декорирование);
- воспитание любви и уважения к маме, укрепление семейных ценностей через создание подарка своими руками;

Задачи мастер-класса:

- Познакомить детей с возможностями цветной бумаги и картона в декоративно-прикладном творчестве.
- Развить навыки композиции и цветоведения при оформлении открытки.
- Отработать практические приёмы работы с материалами: вырезание, складывание, наклеивание, создание объёмных элементов.
- Развить мелкую моторику рук, координацию движений и точность действий при работе с мелкими деталями.

- Стимулировать творческую инициативу и самостоятельность в выборе художественного решения.
- Воспитать аккуратность, усидчивость и ответственность за результат своей работы.

Положительные аспекты организации и проведения:

Соответствие целям и задачам. Все этапы мастер-класса были чётко подчинены заявленным целям. Педагог грамотно распределил время между теоретической частью (показ образцов, объяснение техник, демонстрация приёмов работы) и практической деятельностью.

Методическая продуманность. Использованы эффективные педагогические приёмы: наглядность (готовые образцы открыток, схемы, шаблоны), пошаговое инструктирование, индивидуальный подход к каждому ребёнку.

Разнообразие техник и материалов. Дети освоили несколько приёмов работы с цветной бумагой и картоном: аппликацию, создание объёмных цветов и элементов, декорирование. Это позволило создать уникальные открытки.

Эмоциональная ценность задания. Создание подарка для мамы усилило мотивацию детей, придало работе особый смысл и вызвало положительные эмоции.

Создание творческой атмосферы. Педагог поддерживал доброжелательную обстановку, поощрял нестандартные решения, хвалил за успехи, что способствовало раскрепощению детей и повышению их уверенности в своих силах.

Организация рабочего пространства. Все материалы (цветная бумага, картон, ножницы, клей, фломастеры, декоративные элементы) были заранее подготовлены и аккуратно разложены. Рабочее место оборудовано с учётом требований безопасности и гигиены.

Дифференцированный подход. Педагог оказывал индивидуальную помощь тем, кто испытывал затруднения, и предлагал дополнительные творческие задания более опытным участникам.

Результаты для обучающихся:

- дети освоили базовые приёмы работы с цветной бумагой, картоном и инструментами (ножницами, клеем);
- развили мелкую моторику, пространственное мышление и композиционные навыки;
- научились сочетать цвета и фактуры при оформлении открытки;

- проявили творческую инициативу и самостоятельность при создании сувенира.

Профессиональные качества педагога, проявившиеся в ходе мастер-класса:

- глубокое знание методик художественного развития детей;
- умение доступно объяснять и наглядно демонстрировать приёмы работы с бумагой и картоном;
- творческий подход к подбору заданий и материалов;
- доброжелательность, терпение и эмпатия в общении с детьми;
- организаторские способности и чёткость инструкций.

Вывод: мастер-класс «Сувенир для мамы» прошёл на высоком профессиональном уровне, достиг всех поставленных целей и задач, вызвал искренний интерес и эмоциональный отклик у детей. Педагог Жирова В.Л. продемонстрировала компетентность, методическое мастерство и талант вдохновлять детей на творчество.

 _____ Панамарёва Л.А.(педагог доп/образования)

 _____ Пчелинцева Е.В. (педагог доп/образования)

20.11.2024 год



Российская Федерация
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДЕТСКИЙ ЭКОЛОГО-БИОЛОГИЧЕСКИЙ ЦЕНТР
имени академика Николая Ивановича Вавилова

ПРИКАЗ

от 02.09 2024г.

№ 65/01-06

г. Хадыженск

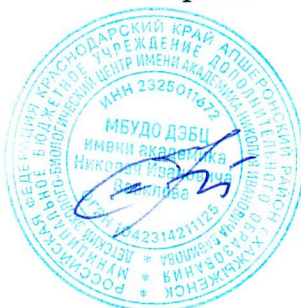
О проведении открытых занятий педагогами художественной направленности

В соответствии с планом работы МО художественной направленности и в целях совершенствования педагогической деятельности, повышения педагогического мастерства и передачи педагогического опыта

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить план проведения открытых занятий на 2024 - 2025 учебный год (приложение 1)
2. Педагогам дополнительного образования Жировой В.Л., Панамаревой Л.А., Пчелинцевой Е.В., Бабаян М.В. разработать технологические карты открытых занятий.
3. Методисту Чудаевой Е.А. организовать методическую помощь при проведении открытых занятий
4. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор МБУДО ДЭБЦ
имени академика
Николая Ивановича Вавилова



И.А.Феофилактова

План проведения открытых занятий педагогами
МО художественной направленности

1	Ноябрь	Жирова В.Л.	Тема: «Модульная лепка. Чудо-дерево» Знакомство со способом модульной лепки дерева, составление объемной мозаики.
2	Февраль	Панамарева Л.А.	Тема: «Вышивка элементов русского народного костюма» Знакомство с вышивальным промыслом России, основанном на историческом развитии народного костюма.
3	Март	Бабаян М.В.	«Вокальные упражнения». Формирование у учащихся исполнительских вокальных умений и навыков.
4	Апрель	Пчелинцева Е.В.	«Песочные сказки» Развитие эмоционально-волевой сферы и мелкой моторики детей с помощью песочной терапии.

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
ДЕТСКИЙ ЭКОЛОГО-БИОЛОГИЧЕСКИЙ
ЦЕНТР

имени академика
Николая Ивановича Вавилова
352680, г.Хадзыженск, ул.Карла Маркса д. 7,
телефон: (86152) 4-18-03
факс 4-18-03
shewchenko.olya2014@yandex.ru

№ 20 от 23.04.2026г.

СПРАВКА

Дана Жировой Виктории Леонидовне, педагогу дополнительного образования художественной направленности муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования детского эколого-биологического центра имени академика Николая Ивановича Вавилова в том, что она провела открытые занятия в рамках методического объединения педагогов дополнительного образования художественной направленности :

21.12.2023г. «Лепка из соленого теста. Подсвечник «Кот»;

22.11.2024г. «Модульная лепка «Чудо-дерево»

Директор МБУДО ДЭБЦ
Имени академика
Николая Ивановича Вавилова



И.А.Феофилактова

Отзыв на открытое занятие педагога дополнительного образования

Ф.И.О. педагога: Жирова Виктория Леонидовна

Дата проведения: 22.11.2024 г.

Образовательное учреждение: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Детский Эколого-биологический центр имени академика Николая Ивановича Вавилова.

Присутствовали: директор МБУДО ДЭБЦ, методист, педагоги МБУДО ДЭБЦ.

Название образовательной программы /детского объединения: «Радуга» .

Направленность программы: художественная

Срок реализации: 2 года

Вид программы: модифицированная

Уровень программы: базовый

Возраст обучающихся: 7-14 лет

Количество обучающихся на занятии: 10 человек (группа 2 го года обучения).

Тема занятия: Модульная лепка «Чудо-дерево».

Цели и задачи учебного занятия:

Цели: Познакомить детей с новым способом составления объёмной мозаики – модульной лепкой, а именно составление из шариков, валиков и из бесформенных кусочков. Учить детей отщипывать, отрывать, небольшие кусочки, катать шарики, валики и создавать из них образ украшенного дерева. Показать способ лепки дерева, развивать у детей самостоятельность, творчество в украшении поделки.

Задачи:

Образовательные:

-Познакомить детей с новым способом составления объёмной мозаики – модульной лепкой.

-Способствовать формированию и развитию умений и навыков при работе с пластилином, составлению композиции по образцу.

-Способствовать развитию сенсорики (развитие глазомера, ориентировка в пространстве, точность и тонкость размещения цветовой формы).

Развивающие:

-Развивать творческие способности, память,

-Совершенствовать наблюдательность и воображение,

-Развивать познавательную активность,

Воспитательные:

-Формировать эстетический и художественный вкус.

-Воспитывать аккуратность и трудолюбие.

-Воспитывать интерес к занятию, усидчивость, доводить начатое дело до конца.

2. Организация занятия

Форма занятия: учебно-практическое занятие.

Этапы занятия:

1. Организационный момент.

Педагог создала комфортную эмоциональную среду, провела инструктаж по технике безопасности работы с инструментами и материалами.

2. Образовательный этап.

На этом этапе педагог познакомила учащихся с техникой составления объёмной мозаики – модульной лепкой, а именно составление из шариков, валиков и из бесформенных кусочков. Показала образцы и схемы способов лепки дерева поэтапно.

3. Практическая работа.

На этом этапе учащимся было предложено выполнить практическую работу самостоятельно раскатывать толстые и тонкие валики – ветки, лепить модули (скатывать мелкие и крупные шарики – крона) и формировать в одну композицию. Для снятия напряжения и отдыха педагогом была проведена динамическая пауза.

4. Подведение итогов.

На этом этапе были заданы вопросы для самопроверки и закрепления полученных знаний, дана эмоциональная оценка детьми полученного результата.

3. Содержание учебного занятия

Учебное занятие по содержанию соответствует поставленным целям и задачам.

Содержание занятия раскрыто педагогом полностью, доступно и последовательно. На занятии были использованы материалы учебно-методического комплекса программы.

4. Методика проведения занятия

Педагог продемонстрировала владение различными приемами дифференцированного подхода к учащимся, учебной коммуникации. Использование наглядно-иллюстративного метода при подаче материала способствовало активизации интереса к теме и творческому подъему у детей. Во время занятия была организована диалоговая форма педагогического взаимодействия, а так же использованы методы стимулирования и организации познавательной деятельности. Методы и формы занятия соответствуют возрастным и психоэмоциональным особенностям учащихся. В ходе занятия при подведении итогов педагог использовала возможности детской рефлексии.

5. Характеристика педагогического общения и поведения учащихся на занятии

Педагог сумела организовать творческую работу и овладеть вниманием детей, была создана атмосфера открытости и доброжелательности. Из-за

использования педагогом системы командной работы дети помогали друг другу сплотившись в дружный коллектив. Речь педагога была четкой, ясной, эмоциональной. Учащиеся на занятии были увлечены работой, не отвлекались на другие предметы. Педагог провела динамическую паузу для смены вида деятельности.

6.Результативность занятия

Время занятия на каждом этапе использовалось оптимально, объем учебного материала был подобран с учетом возрастных особенностей учащихся. Связь этапов последовательна и логична. Поставленные цели и задачи выполнены в полном объеме.

7.Выводы

Занятие полностью отвечает поставленным целям и задачам, педагогом были использованы современные педагогические практики. Занятие понравилось и заслуживает положительной оценки.

8.Рекомендации

Представленный опыт рекомендовать для внедрения в практики педагогов дополнительного образования.

Директор МБУДО ДЭБЦ

Методист МБУДО ДЭБЦ

Педагог первой категории
МБУДО ДЭБЦ



И.А.Феофилактова

Е.А.Чудаева

Е.А.Плиева